

阳泉职业技术学院
YANGQUAN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

阳泉职业技术学院质量年度报告(2022)



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 阳泉职业技术学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

郝家龙

2021 年 11 月 19 日

目录

一、办学基本情况.....	1
(一) 学院概况.....	1
(二) 办学规模.....	1
(三) 办学定位.....	4
(四) 办学条件.....	4
二、学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 就业情况.....	10
(三) 立德树人.....	18
(四) 技能大赛.....	32
(五) 校园文化建设.....	33
三、教学改革.....	38
(一) 三教改革.....	38
(二) 专业建设.....	44
(三) 课程建设.....	45
(四) 校企合作、产教融合.....	46
(五) 1+X 证书制度试点.....	48
(六) 信息化建设.....	49
(七) 科研建设.....	50
四、政策保障.....	59
(一) 经费支持.....	59

(二) 落实国家政策.....	59
(三) 党建工作.....	65
(四) 全面从严治党工作.....	71
(五) 健全内部质量保证体系.....	74
五、国际合作.....	75
六、服务贡献.....	75
(一) 疫情防控.....	75
(二) 服务国家战略.....	78
(三) 服务区域发展.....	83
七、面临挑战与对策.....	86
(一) 面临挑战.....	86
(二) 未来展望.....	86

阳泉职业技术学院质量年度报告（2022）

一、办学基本情况

（一）学院概况

阳泉职业技术学院是一所集医学、工学、管理、艺术等学科为一体的综合性公办全日制普通高等职业院校。2002年4月经省人民政府批准正式成立，挂牌于太原理工大学阳泉学院，隶属省教育厅管理；2014年5月，太原理工大学阳泉学院升本成立山西工程技术学院，阳泉职业技术学院从中剥离；2015年7月，山西省人民政府批准将阳泉职业技术学院划归阳泉市人民政府管理；2016年8月，经省编委批复，同意整合阳泉市工业学校、阳泉市卫生学校，组建阳泉职业技术学院；2018年7月，阳泉职业技术学院建成并投入使用，学院恢复招生。

（二）办学规模

1. 专业规模

学院招生专业共13个，涵盖机械设计制造类、自动化类、电子商务类、财务会计类、护理类、药学类、中药学类、计算机类、环境保护类、艺术设计类等10个专业类别。分别为机电一体化技术、数控技术、计算机应用技术、虚拟现实技术应用、护理、助产、药学、中药学、大数据与会计、电子商务、环境艺术设计、书画艺术、环境监测技术。

表 1-1 学院招生专业汇总表

序号	系部	专业代码	专业
1	机电工程系	460301	机电一体化技术
2	机电工程系	460103	数控技术
3	信息技术系	510201	计算机应用技术
4	信息技术系	510208	虚拟现实技术应用
5	财经管理系	530302	大数据与会计
6	财经管理系	530701	电子商务
7	财经管理系	550106	环境艺术设计
8	财经管理系	550107	书画艺术
9	医学护理系	520201	护理
10	医学护理系	520202	助产
11	医学护理系	520301	药学
12	医学护理系	520410	中药学
13	建筑工程系	420801	环境监测技术

2. 教师规模

学院现有编制 650 人，教职工 614 人，专任教师 448 人，专任教师中研究生学历的 32 人，本科学历的 413 人。专任教师中高级职称的 149 人，中级职称的 186 人，初级职称的 113 人。专任教师中双师型 128 人。

3. 学生规模

截止 2021 年 11 月，学院共有高职学生 4364 人。其中，2021 级 1854 人，2020 级 1337 人，2019 级 1173 人。

表 1-2 各年级各专业在校生人数

年 级 专 业	2021 级	2020 级	2019 级
机电一体化技术	136	89	135
数控技术	30	16	18
计算机应用技术	188	131	198
虚拟现实技术应用	47	20	—
大数据与会计	56	39	38
电子商务	59	38	36
环境艺术设计	25	14	—

书画艺术	25	25	—
护理	925	735	636
助产	53	79	—
药学	237	104	112
中药学	41		—
环境监测技术	32	47	—
合计	1854	1337	1173

（三）办学定位

学院秉承“明德、尚志、笃学、强技”的校训和“高起点谋划、高水平办学、高质量就业、特色化发展”的办学理念，努力建设成为集学历教育、教学研究、职业培训、技术推广、技能鉴定为一体的现代化高等职业教育基地，为阳泉市乃至山西省的经济社会发展提供强有力的人才保障、技术支撑和智力支持。

（四）办学条件

学院占地面积 479.51 亩，建筑面积 14.1 万平方米，总投资 7.88 亿元。图书馆藏书 7.58 万册，各类期刊 123 种，其中专业类期刊 94 种，阅览自习座位 606 个。建有六栋实训楼，总面积 32800 平方米，实训设备价值 3222.67 万元，满足各类实训需求的实训室 118 个，生均校内实践教学工位数 1.09 个，生均教学

科研仪器设备值 9245.76 元。校园网主干最大带宽 10000 Mbps，出口带宽 1200 Mbps。生活设施完善，学生宿舍为六人间，宿舍内配有独立卫生间，学生可免费上网。公寓每层楼还设有热水机、自助洗衣机和洗鞋机。学生餐厅共三层，能为学生提供不同层次的就餐服务。设有医务室，配有专职医生，为学生提供医疗及卫生防疫服务。设有学生服务中心、体育馆、自助银行、超市、洗浴中心、美发中心等，能满足学生各方面生活需要。学院体育设施完善，建有 400 米标准塑胶跑道田径场、足球场、篮球场、网球场等，能满足体育教学和学生锻炼身体需要。

二、学生发展

（一）招生情况

招生工作是学院发展的生命线。2021 年是学院第四个招生年度，我们不断创新思维，主动求变，发扬钉钉子精神，稳扎稳打解决好每一个难题，不断开创招生工作新局面。年初确定了 2000 人的招生目标，目前已经完成单招、对口、普高、三二转段、高职扩招录取工作，共计 2314 人，其中单招 808 人，对口 542 人，普高 264 人，三二转段 360 人，高职扩招 340 人（未开学报到），实际报到人数为 1842 人，报到率为 93.3%。较往年（2018 年报到 614 人、2019 年报到 1061 人、2020 年报到 1804 人、2021 年报到 2182 人（扩招预报到 340 人））相比大幅增长。

表 2-1 2021 年各类别学生录取报到情况

考试类别	录取人数	报到人数	报到率
单招	808	735	91%
对口	542	504	93%
普高	264	251	95%
三二转段	360	352	98%
扩招	340	340（预报到）	100%
总计	2314	2182	94%

表 2-2 2021 年各地生源录取报到情况

省份	录取人数	报到人数	报到率
山西	2219	2096	94.50%
河北	57	55	96.50%
四川	20	17	85%
云南	12	10	83%
甘肃	3	3	100%
贵州	3	1	33%

共计	2314	2182	94%
----	------	------	-----

学院机电工程系、信息技术系、财经管理系、医学护理系、建筑工程系共有 13 个招生专业，本年度各专业报到人数如下。

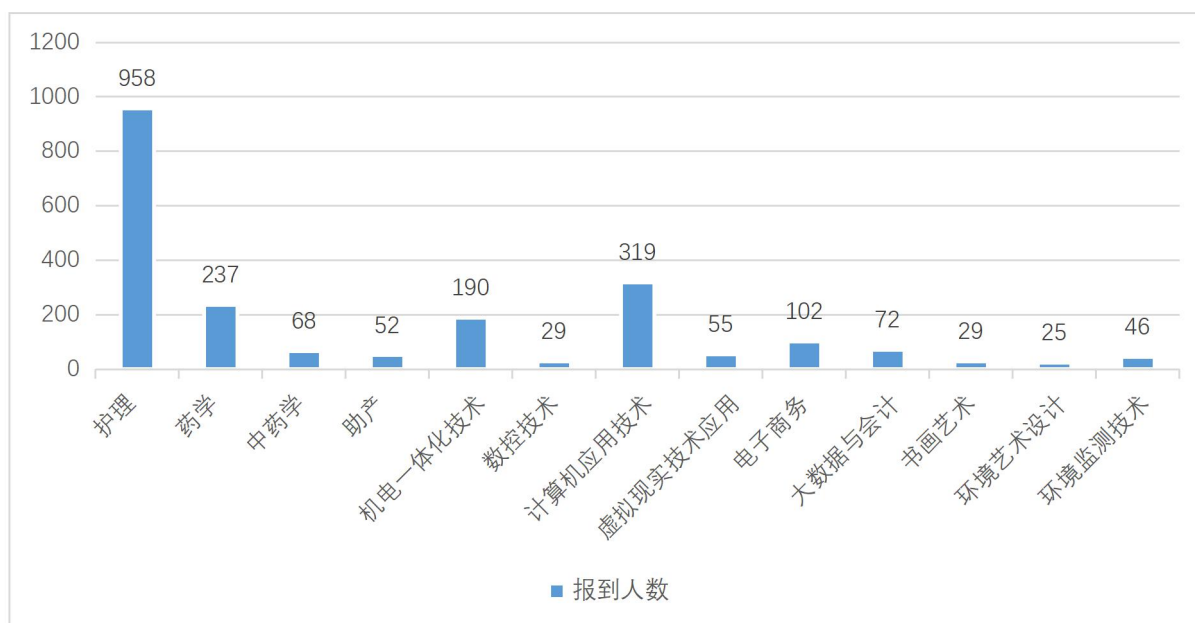


图 2-1 2021 年各专业报到人数

1. 健全招生工作机制

生源是办学的基础。全体教职工认真落实“招就统筹、院系主责、处室协调、三全招生(全员招生+全过程招生+全方位招生)”的工作机制,始终把招生工作摆在重要位置,制定招生工作方案、注重宣传计划的实施和落实;灵活运用招生政策,利用招生“1+1”奖励力度激励全员参与,分阶段总结招生进展情况。

2. 加强生源基地建设

面对目前的招生形势,学院从自身特色出发,根据实际情况,作好规划,扩大队伍,扎实做好生源基地建设。今年,学院与23家中职、职高类学校签订“3+2”合作办学协议,共签订1800余人的招生计划。集中力量重点建设长治卫生学校、晋中市卫生学校、运城技能职业学校三所中职院校成为学院稳定的生源基地。今年,三所学校共向我院输送学生400余人。

3. 合理安排高职招生录取方式

为满足不同类型学生的求学愿景和知识需求,学院深入开展专业和生源市场调研、综合分析,积极调整和确定招生形式、招生专业、招生数量,为学生接受高职教育提供了更多机会和多样化的选择空间。今年,学院采用了高考统招、单独招生、对口招生、3+2 中高职衔接等招生形式,满足了不同层次、不同类型考生多样化报考需求,成效显著。

4. 密切关注专本贯通培养模式

按照省教育厅相关文件精神,积极对接山西工程技术学院计算机应用技术专业;申报中药学专业,为对接山西中医药大学中药学专业专本贯通做好前期准备工作。

5. 科学调研,开拓生源

通过问卷调查显示,加强生源基地建设非常重要,其他的一些传统宣传模式也弥补了新媒体宣传的空缺。通过多种渠道开展招生信息渠道调研,认真做好生源预测,精准把握招生宣传方向,为完成招生计划提供保证。

6. 立体渗透，线上向下相结合，扩大宣传

为有效保障疫情防控期间招生宣传工作不断线，我们科学谋划、精准施策，采取新媒体方式开展招生宣传。在往年张贴广告、走访生源学校、发放宣传单等传统宣传方式的基础上，充分发挥新媒体在招生宣传中的重要作用，广泛运用学院官网、公众号、短视频、电子书、美篇、抖音短视频、文字快闪、微信朋友圈、微博、晋中、长治、阳泉三地的电视字幕飞播、90.1 交通广播访谈节目、阳泉公交广告展播等多种网络新媒体，让考生、家长、社会群众从不同角度更直接地了解学院。

7. 积极拓展省外招生计划，提高生源质量

经过多方努力，今年我们完成河北、四川、甘肃、云南、贵州五个外省普高招生计划 137 人，共录取 95 人，圆满完成既定目标。

8. 注重服务，以人为本

对于来电咨询或来院咨询的同学给以热情的接待和周到的服务，使他们留下良好的印象。

9. 及时总结，提出重点

招生工作结束后，总结招生工作经验，对招生情况进行了比较细致的研究分析，找出各地市生源分布情况，同时找出招生工作中存在的问题，提出解决办法和以后招生工作的重点。

（二）就业情况

1. 就业率及毕业去向

毕业生就业率可以直观反映毕业生就业情况，同时也是社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据。

（1）总体就业率及毕业去向

截止到 10 月，学院 2021 届毕业生 598 人，就业人数为 520 人，就业率为 86.96%。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 35.89%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 24.71%。

表 2-3 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	215	35.89%
签就业协议形式就业	148	24.71%
签劳动合同形式就业	79	13.19%
专科升普通本科	59	9.85%
自由职业	15	2.50%
应征义务兵	3	0.50%
其它	1	0.17%
自主创业	1	0.17%
待就业	78	13.02%

（2）各系/专业的就业率

各系及各专业就业率：2021 届毕业生分布在 4 个系，其中机电工程系毕业生的就业率最高，为 96.67%；其次为财经管理系（96.15%）。

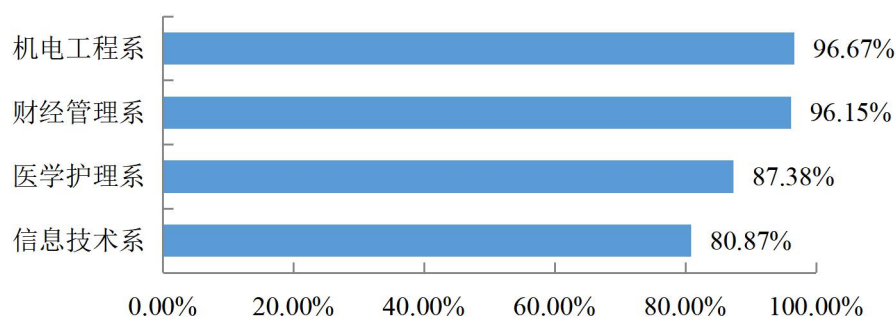


图 2-2 2021 届各系毕业生就业率

2021 届毕业生分布在 7 个专业，电子商务、护理专业的就业率最高，为 100.00%。

表 2-4 2021 届各专业毕业生就业率

专业名称	就业率
电子商务	100.00%
护理	100.00%
会计	95.24%
机电一体化技术	94.83%
计算机应用技术	92.31%
数控技术	86.22%
药学	80.87%

（3）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：2021 届毕业生对目前工作总体满意度为 91.38%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.67%、88.79%、79.74%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

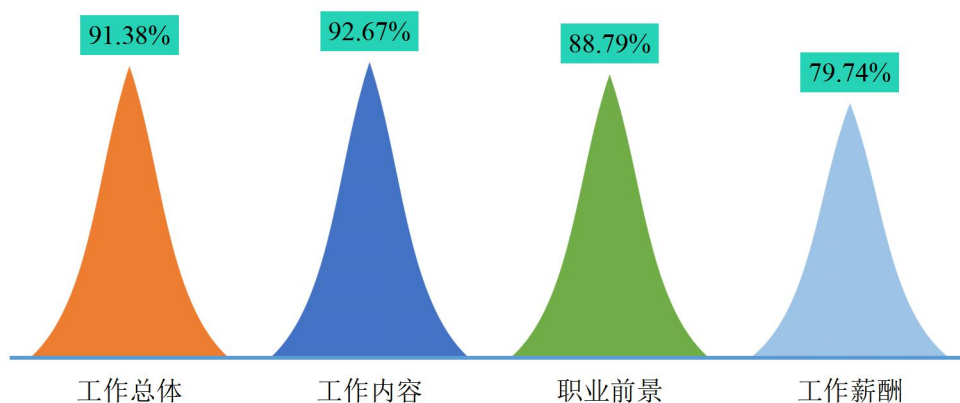


图 2-3 2021 届毕业生对工作满意度的评价表

表 2-5 各系对工作满意度

各系名称	工作总体 满意度	工作薪酬 满意度	职业前景 满意度	工作内容 满意度
财经管理系	95.65%	86.96%	100.00%	95.65%
机电工程系	88.89%	77.78%	100.00%	88.89%
信息技术系	93.33%	86.67%	86.67%	93.33%
医学护理系	90.81%	78.38%	87.03%	92.43%

2. 母校整体评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.56%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 32.65%，“满意”占比为 24.05%，“基本满意”占比为 39.86%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

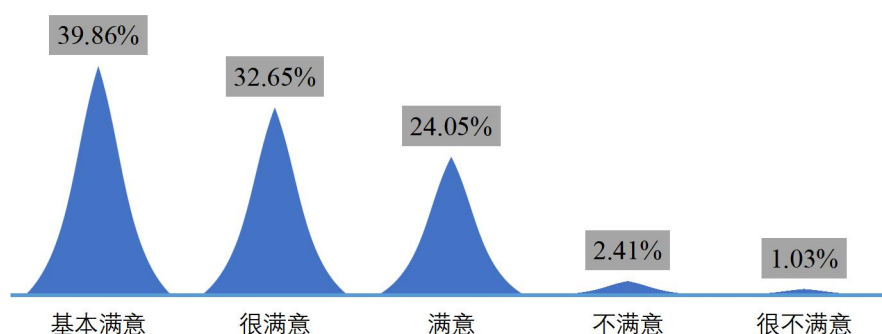


图 2-4 2021 届毕业生对母校的满意度

表 2-6 各系对母校总体满意度

各系名称	总体满意度
财经管理系	95.83%
机电工程系	94.12%
信息技术系	88.89%
医学护理系	97.76%

3. 对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.82%。

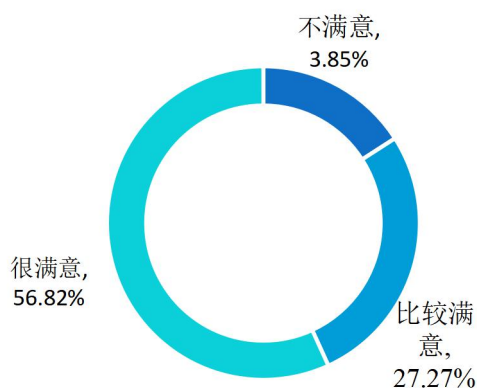


图 2-5 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

4. 职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.64%，其中“很符合”所占比为 11.21%，“符合”所占比例为 24.57%，“基本符合”所占比例为 50.86%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

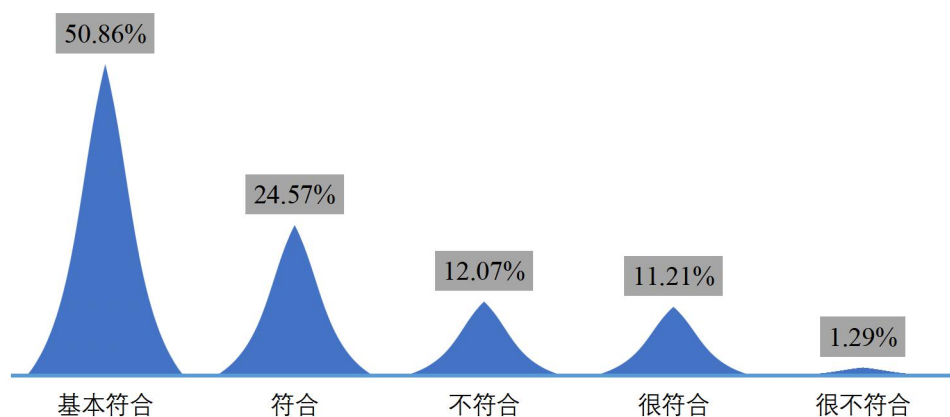


图 2-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

5. 就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“医疗卫生”，占比为 67.24%；其次为“不便归类的其他人员”（6.90%）。

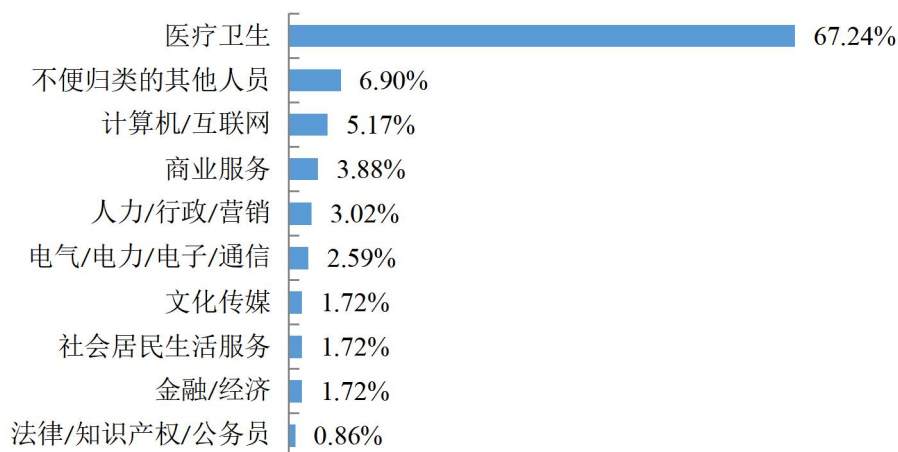


图 2-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

6. 就业行业分布

总体就业行业分布：2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（62.93%）、“批发和零售业”（8.19%）及“信

息传输、软件和信息技术服务业”（5.60%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

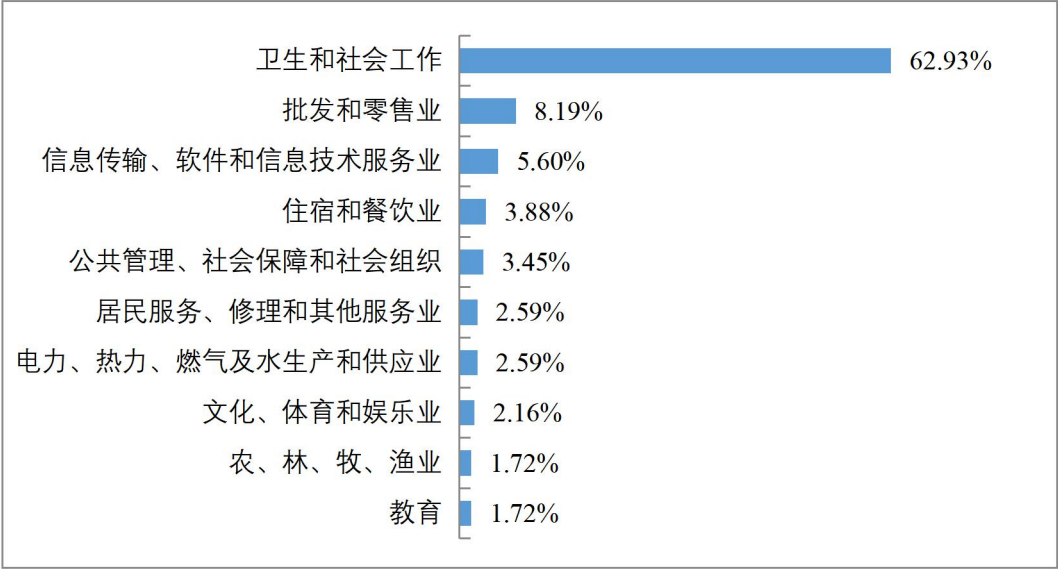


图 2-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

7. 就业服务评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.85%及以上；其中对“职业咨询与辅导”（97.25%）、“就业帮扶与推荐”（97.25%）、“生涯规划/就业指导课”（96.56%）的满意度相对较高。

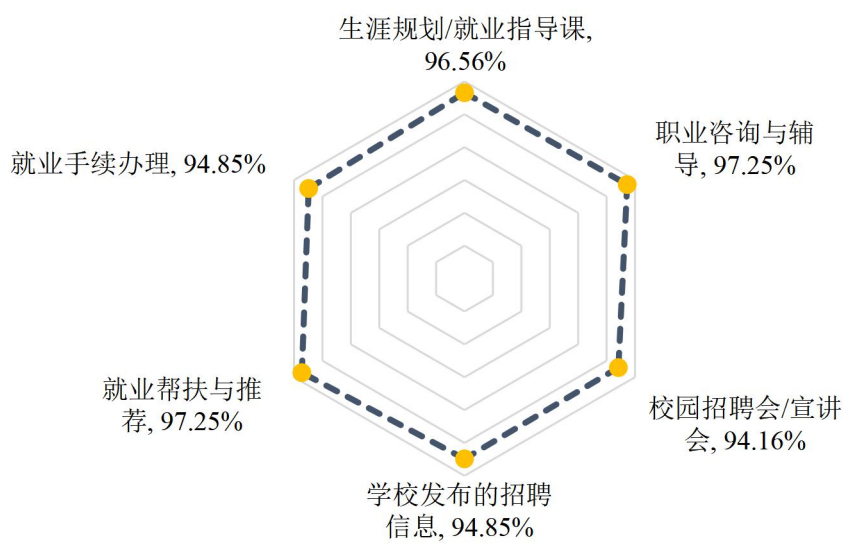


图 2-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

8. 就业区域分布

2021 届毕业生主要选择在省内就业（81.84%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（11.16%）和江苏省（1.53%）。

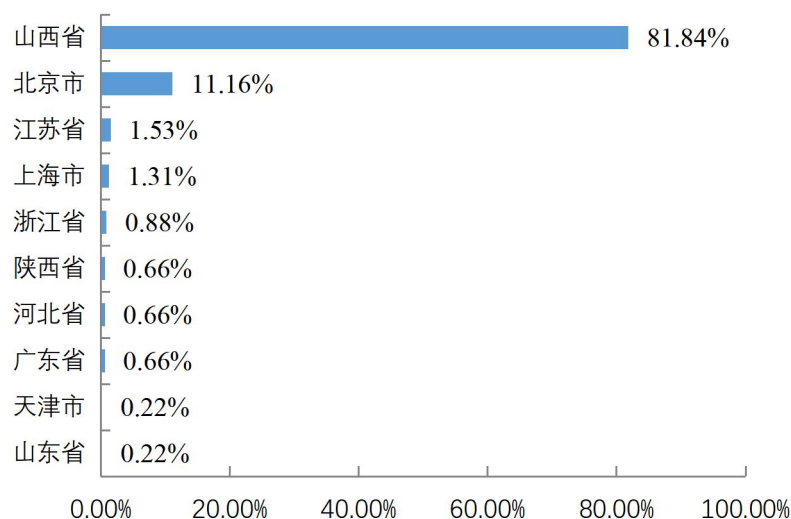


图 2-10 2021 届毕业生就业地区前十分布

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要在阳泉市(17.91%)，其次是太原市（17.38%）。

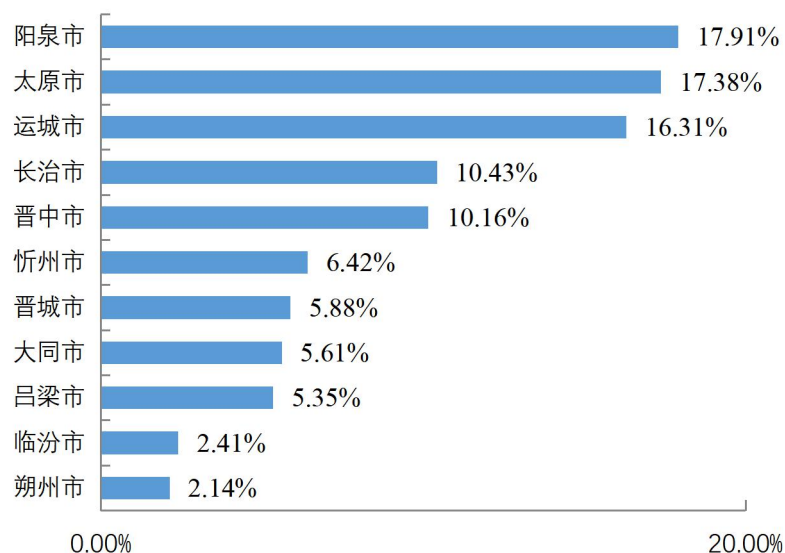


图 2-11 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

（三）立德树人

1. 思想政治教育

（1）坚持党性原则，加强组织领导。院党委认真落实习总书记在学校思政课教师座谈会上的讲话精神，把思政课程建设作为党的建设和意识形态工作的关键工作摆上重要议程，党委会专题研究思政课程和课程思政建设工作，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。认真落实“书记抓”和“抓书记”工作，把思政课建设工作纳入学院党委工作报告、党委工作要点，作为班子年度述职重要内容，抓细、抓严、抓落实。党委班子成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，扎实抓好分管处室、

系部的思政工作，对职责范围内的思政工作负领导责任。党委班子成员带头走进课堂，带头联系思政课教师，继续开展集体备课、听思政课、讲思政课工作，今年以来为学生讲思政课、开学第一课3次。各系部党支部书记、主任认真履行好第一责任人职责，切实解决思政工作中存在的实际问题，基本形成了党委统一领导、党政工团齐抓共管、党群部门组织协调、相关部门分工负责的领导体制和工作机制，做到了日常教育不松懈、重大问题不缺位、关键时刻不失语。同时，结合院校整合改革，我院上报了关于“独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构”的请示，等待批复。制定了《党委班子成员联系系部、班级制度》，坚持深入一线开展调研，切实了解广大师生的思想动态，掌握第一手资料，把握第一手信息，定期分析研判思政领域情况，把牢办学正确方向，引导广大师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保学院建设成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

案例 2-1 院领导讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》思政课

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和对职业教育工作的重要指示，筑牢高校思政课主阵地，用好立德树人主渠道，6月10日下午，院党委班子成

员走进联系系部和班级，以《奋进新时代，书写辉煌篇章——党的十八大以来历时性成就和历时性变革》为题，从“习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、立论依据、核心主题和历史地位”四个方面，为同学们带来了一堂精彩的专题思政课。

今年是中国共产党成立 100 周年，全院上下正在深入开展党史学习教育。在这次党史学习教育中，必须把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》以问答体的形式，全面系统展现习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求。院党委按照学懂弄通做实的要求，紧密结合党史学习教育，在组织学院全体党员认真读原著、学原文、悟原理的基础上，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》纳入院党委理论学习中心组学习计划，深刻领会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义、理论品格，不断提高学习贯彻自觉性坚定性。同时，通过集体备课，不断提高思政课实效性，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。

通过集中授课，同学们进一步加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质的学习领会，更加深刻认识到中国共产党百年奋斗的光辉历程和伟大成就，纷纷表示将更加珍惜当下美

好生活，努力学习拼搏，掌握一技之长，立志成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2-12 院领导讲授专题思政课

案例 2-2 阳泉职业技术学院开学第一课开讲

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，根据中央、省委、市委和市直教育工委的相关要求，9月6日，院党委班子成员在开学第一天走上讲台，为我院医学护理系 545 名学生讲授了 2021 秋季开学思政第一课——《请党放心，强国有我》。

一直以来，院党委始终站在“为党育才、为国育人”的战略高度，以新时代改革精神推动学院高质量内涵式发展，为青年学生成长成才、创新创业营造了良好的环境。在秋季开学第一天，院领导从“伟大成就——党百年奋斗及伟大成就，精神之源——首次提出伟大建党精神，寄语青年——不负韶华勇担复兴大业”三个方面，回望了中国共产党团结带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就，深刻揭示了中国共产党的精神之源和政

治品格，坚定表明前进征程上不断创造新的历史伟业、争取更大光荣的决心和信心。

院领导希望同学们始终牢记“梦想从学习开始，事业靠本领成就”，深刻认识自身肩负的历史使命，不断增强听党话、跟党走的思想自觉和行动，深刻理解把握时代潮流和国家需要，深入了解国情、省情、市情，自觉树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，认真学习现代新兴产业需要的技术和技能，大力培养工匠精神和精益求精的习惯，发挥“青年创造”的优势，争当“阳泉工匠”、“三晋工匠”、“大国工匠”，为技术强国贡献力量。



图 2-13 2021 秋季开学思政第一课

(2) 加强思想引领，深化理想信念教育。学院坚持把立德树人作为中心环节，紧跟国家政事要事、政策规定，坚持“因事而化、因时而进、因势而新”，把思想政治工作贯穿教育教学、

办学治院全过程，确保新思想落地生根。突出理论学习的引领作用。学院党委坚持中心组学习制度，不断提升政治理论素养和意识形态工作领导能力。今年学院党委开展常委会和党委理论中心组学习共 41 次。同时，创新中心组学习形式，对一些新的精神和政策，由分管院领导进行解读，班子成员参与学习交流，并将参会范围扩大至每一位中层领导，提高了学习的时效性。充分运用干部在线、学习强国、三晋先锋等新媒体平台，开展多形式、分层次、全覆盖的学习宣传和教育培训。创新理论宣讲方式，党委班子成员、支部书记定期讲党课，并多次邀请校外专家学者进行专题授课，推动全院师生坚持不懈地用党的创新理论武装头脑、指导工作，推进理论宣讲工作制度化、常态化。

（3）深化教学改革，努力提升思政理论课的针对性和实效性。学院在充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用的基础上，坚持在改进中加强、在创新中提高，以深化思想政治理论课实践教学改革为切入点，推行教、学、做一体化教学模式，构建课内外、校内外思想政治理论课实践体系，思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强。

规范思政理论课课程设置与教材使用，确保思政理论课教学目标的落实。根据教育部相关规定，学院各专业学生在校期间，全部选用国家教材委员会组织统编统审统用的思想政治理论课最新版本教材。开设思想政治理论课时间为四个学期，每周学时均为 2 学时，保证开足开齐思政必修课，无挪用和减少学时情况。

学院在开设思想政治必修课的基础上,开设中华优秀传统文化为限定选修课,提升学生修养,弘扬传统文化,陶冶学生情操。根据学院师资情况,结合每年各专业招生教学班级数量,科学规划师资配备,积极推行中班教学,所有授课班级课堂授课规模一般不超过 100 人。

创新思政课教学模式。我们转变过去传统的空洞说教,满堂灌的教学方法,实行形式多样的授课。提炼具有现实针对性的经典案例教学,认真上好疫情防控这堂思政大课,邀请我院毕业的参加援鄂的抗疫英雄陈芳、荣志华讲授了“驰援湖北、不负韶华”思政教育课,使学生从真实中得到启发。聚焦党史学习教育,成立了党史宣讲团,今年为党委理论学习中心组进行了 11 次专题辅导。围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、开天辟地撑起救国大业、井冈星火开辟革命新路、长征是永恒的英雄史诗、全民抗战中的中流砥柱等 5 个专题,23 名思政课和历史课教师为 93 个教学班、4541 名学生开展党史学习宣传教育 324 次。积极创建思政教育品牌,结合我省职业教育铸魂育人“三个一”工程要求,推动和引导现代信息技术在教育教学中的应用,形成稳定的线上线下混合式教学模式,今年已录制了 49 个思政微课。选送了 3 名教师的“党史微课”作品,6 名学生讲“党史故事”微视频作品参加山西省思政课教师“同讲党史”思政课、大中小學生同讲党史故事活动。突出学生主体地位的研

讨式教学，推进学生讲思政课，充分发挥和调动学生学习的主动性，提升学生思政课参与度，增强学生对思政课的获得感。

加强思想政治理论课实践基地建设。为增加思政理论课的实效性，以阳泉本地丰厚的红色教育资源为基础，组织师生深入狮脑山烈士纪念馆、市档案馆等教育基地，积极开展实践体验教育，用红色历史讲传统、革命精神强信念，让师生在现场教学中传承红色基因、牢记初心使命、汲取前进力量，极大地增强了思想政治教育的针对性和实效性。

突出课程思政的合力作用。积极开展课程思政教学改革试点工作，引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，充分挖掘专业课程的思政元素和德育功能，促使各项教学活动与教书育人同向同行，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。举行了百个课程思政教学案例征集活动和全院首届课程思政教学比赛，学院6个系部、16个教研室的教学团队结合各自的学科特点及讲授内容，深入挖掘课程蕴含的思政元素，将思政元素有机融入教学全过程。组建了15支课程思政教学团队，从编制教学改革方案、加强教学实践、建设完善教学案例库、定期开展教学研讨和交流活动等方面开展工作，使通识课程、专业课程与思政课程的教学高度融合，加快形成“课程教学”与“课程思政”并重、“专业教育”与“专业育人”并重、“成才教育”与“成人教育”并重的教育新局面，实现全员育人、全过程育人、全方位

育人,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑。

案例 2-3 以团队建设 创新课程思政教学

为不断深化课程思政教育教学改革,建立健全全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教育教学体系,充分发挥教学团队在课程思政中的引领作用,我院于 2021 年开学初,成立了 15 支课程思政教学团队。

课程思政教学团队以通识课程、专业课程与思政课程教师组建为原则,实施团队负责人制,负责人由思政教师与对接的各教研室主任共同组成,以此加强课程思政教育队伍建设,扩大原有的思政教育团队,积极推动专业课教师加入到课程思政建设活动中。思政教师积极与其他课程教师“跨界”合作,共同备课。通过此方式,思政教师可发现更多专业课中的隐形思政教育资源,专业课教师在授课过程中也能很好地实施思政教育。

课程思政教学团队主要从编制本团队课程思政教学改革方案、加强课程思政教学实践、建设完善课程思政教学案例库、定期开展教学研讨和交流活动等方面展开工作,使通识课程、专业课程与思政课程的教学高度融合,发生“化学反应”,产生最大教育教学效应,加快形成“课程教学”与“课程思政”并重、“专业教育”与“专业育人”并重、“成才教育”与“成人教育”并

重的教育新局面，打造我院全员全课程全过程积极参与的育人模式，提高我院思政教育的实效性和专业性。

（4）坚持多措并举，打造高素养思想政治理论课教学队伍。学院把思想政治理论课教师队伍建设纳入重要议事日程，坚持从严选拔、关注成长、优先培育，初步建成了一支政治坚定、业务精湛、师德高尚、结构合理的教师队伍。

强化思政队伍建设。按照思想政治理论课教师准入制度的相关要求，学院严格实行思想政治理论课教师准入制度。新任教师原则上应是中国共产党党员，并具备相关专业硕士学位。从严选配能坚持正确的政治方向，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平、科研力量的教师担当思想政治理论课专任教师，学院现有思想政治理论课专任教师 16 人，思想政治理论课教师与在校生比例达到了 1：350 的要求。抓好教学培训，新任专职思政课教师参加了岗前培训。所有专职思政课教师利用全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台（“周末理论大讲堂”），积极参加省级或中宣部、教育部组织的示范培训、课程培训或骨干研修。2020-2021 学年，共有 6 人次专职思政课教师参加学术交流、实践研修和学习考察活动，通过线上学习平台完成了 18 个专题的培训学习；参加全国高校思政课教师线上集体备课 10 次，示范课程交流学习 10 次。

加强师德师风建设。坚持把教师队伍建设作为基础工作，加强师德师风建设，建立了师德档案，完善并严格执行“师德一票

否决”制度，严肃查处师德失范问题。选树了“第六届阳泉道德模范”、全省教育系统先进党员马中霞老师为先进典型，通过身边先进事迹和先进人物教育引领带动全院教职工行为世范、学为人师，争做合格党员、优秀教师的氛围日益浓厚。学院自 2018 年以来，分别制定出台了《阳泉职业技术学院教学事故认定办法》《阳泉职业技术学院专业教师实践教学制度》《阳泉职业技术学院学生学业预警办法》《阳泉职业技术学院教学安全管理办法》《阳泉职业技术学院教学运行管理办法》《阳泉职业技术学院外聘教师管理办法》等教学管理制度，保证学院教学工作正常运行。学院成立专职教学督导组，对日常教师教学、教学秩序、上课抬头率、师生互动等教学全过程进行督促、检查，并通过听课、评课、教学文件检查等，不断提高学院的教学质量。

我们要紧紧围绕当前开展的师德专题教育活动，认真履行“立德树人”根本任务，广大教师要“以德立身、以德立学、以德施教”，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，培养和造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

夯实条件保障。按每人月均不低于 1000 元标准落实高校专职思想政治理论课教师奖励性绩效倾斜政策，相应核增高校绩效工资总量。思想政治理论课教师工作量、课酬计算标准与其他专业课教师一致，教师的实际平均收入不低于本校教师的平均水平。同时，我院把发表相关文章纳入职称评定和绩效考核，把优秀教

学成果奖包括教学竞赛和教学展示奖、优秀教学案例、精彩多媒体课件、精彩教案、优秀讲义等作为专业技术职务评定的依据，为思政教师提供更广阔的成长平台。

（4）创新教科研机制，加强教科研平台建设。为强化教师科研意识，我院严格落实高校思政课改革创新工作要求，主动对接各级部门，拓宽思政类课题项目申报渠道，积极组织和支持教师申报各级各类思政理论课题，鼓励教师开展研究，发表论文，出版专著等。2019-2020 年，我院教师围绕思想政治理论课教育教学难点问题，在教学方法等方面潜心研究，在省级以上刊物发表相关专业论文共计 8 篇，有力推动了我院思政课教育教学研究工作。

2. 辅导员队伍建设

学院现有专职辅导员 14 名。根据《阳泉职业技术学院辅导员管理办法》，通过主题会议、专场座谈或网上学习的形式对辅导员进行教育、交流和培训，帮助新入职辅导员逐步适应工作角色，明确工作职责，在新的工作岗位上得到锻炼和提升。为满足辅导员工作需求，按照师生比不低于 1: 200 的比例，今年我院又发布公告招聘 11 名专职辅导员，以进一步充实辅导员队伍，加大对学生的管理、教育力度。

为深入贯彻落实全国“两会”精神和全国高校思想政治工作会议精神，全面落实中共中央、国务院颁发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部印发的《高等学校

学生管理规定》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》文件精神，进一步加强高校辅导员队伍建设，提升高校辅导员队伍专业水平和职业能力，我院 5 名专职辅导员赴银川，参加了由中国高等教育培训中心举办的“高校辅导员队伍建设与工作技能提升专题培训班”。对参会的辅导员有着长远的教育意义，也有利于我院辅导员队伍建设工作的进一步开展。



图 2-14 参加高校辅导员队伍建设与工作技能提升专题培训班

3. 心理健康教育

学院心理健康教育及咨询中心根据学生自身发展特点，以学生的积极心理品质发展为目标，努力营造学院心理健康教育氛围。

2021 年 5 月举行第三个全国大学生心理健康月活动，在活动中以宣传心理健康知识，提高学生心理素质为首要目的，以开展心理测评为手段，发现学生的心理问题，解决问题为最终目的，最终第三届大学生心理健康月活动圆满成功。

开展全体在校学生心理普查工作，通过电子平台发放了 4 个心理问卷：症状自评量表（SCL-90）、心理适应量表（大学生）、同学关系问卷、大学生心理健康普查问卷。全体在校学生参与了

心理健康问卷普查,存在各类心理问题倾向的学生占参与排查总人数的 28%。在此基础上,心理老师、辅导员及班主任老师再次通过团体辅导和个体咨询、谈话、谈心等方式,确定存在心理问题的学生占全学院参与心理排查总人数的 0.35 %。

对于初步排查出存在心理问题的学生,在原有学生心理健康档案基础上,建立严重心理问题学生等级台账,进行分级分类科学研判的管理。院属各校区、系部负责人以及辅导员、班主任高度重视,采取一对一或多对一方式加以谈心、疏导干预,实现学生心理健康档案的动态管理,及时更新学生心理健康状况档案。在本次排查过程中,未发生学生心理极端现象。

此外,在疫情期间进行新冠疫情知识宣传,微信群每天一位专业心理咨询师值班为全院教职工工作心理援助服务。

4. 安全知识教育

学院高度重视安全工作,努力构建人防、物防、技防三位一体的校园安全防护网。组织开展了安保反恐防暴应急演练、实训楼应急疏散演练,邀请法律顾问和市检察院人员分别作了普法讲座和《坚决对校园暴力说不》的法制教育课,向学生及家长发放了《树立防范意识,守护财产安全》信件。通过主题班会、主题团日等形式,并利用学院电子显示屏,不间断播放安全教育视频、标语,多措并举开展安全教育。结合暑期特点,向学生发布了“暑期防汛温馨提示”、“防溺水安全提醒”、“关注消防,生命至

上”等美篇。通过不间断多层次安全教育，进一步增强学生的安全防范意识和自我保护能力。

5. 劳模精神、劳动精神和工匠精神教育

学院运用主题班会、专题讲座和日常课程融入等形式，深化劳模精神、劳动精神、工匠精神教育。通过开设劳动教育课程，带领学生学习习近平总书记关于劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要论述，了解劳模先进、大师工匠的感人事迹，大力弘扬爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，增强学生的职业认同感、荣誉感和劳动自豪感，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（四）技能大赛

为检验教育教学成果，实现以赛促学，以赛促教、以赛促练，我院积极组织各专业学生参加 2021 年山西省技能大赛。由于疫情影响，部分比赛延期举行，在已参加的各项比赛中，我院学生取得了优异成绩。

表 2-7 2021 年省级技能大赛参赛情况汇总

系部	参赛学生（老师）	辅导教师	参赛项目	比赛结果
机电工程系	孙 勇 郭子伟	闫利英 代建生	零部件测绘与CAD创新设计	一等奖
	祁 鑫 杨文俊	闫利英 于雁荣	零部件测绘与CAD创新设计	二等奖
	王之亨 郭振宇	李 博 代建生	零部件测绘与CAD创新设计	三等奖
	贾宏宇 段文虎	薛文超 陈华伟	多轴联动数控加工技术	二等奖
	张 乐 董月明	薛文超 陈华伟	多轴联动数控加工技术	三等奖
	郭新亮 贺浩原	荆 鑫 赵 杰	机电一体化	三等奖
建筑工程系	李世豪	薄秋芳	水处理技术	二等奖
	张 凯	冀向利	水处理技术	二等奖
	杨 宁	冀向利 陈永闯	化学实验技术	三等奖（团体）
	王宇超			
	张 凯	冯继梅 王 英	化学实验技术	三等奖（团体）
	王 楠			
信息技术系	相建均	姚亚荣	网络系统管理	三等奖
医学护理系	穆香霖	齐 杰	呼吸心跳骤停患者的救护	一等奖
	刘慧宇	光美霞	脑卒中患者气道护理	二等奖
	周丽俊	侯思琼	脑卒中患者气道护理	二等奖
	郑文慧	齐 杰	呼吸心跳骤停患者的救护	三等奖
	李夏蓉	侯思琼	脑卒中患者气道护理	三等奖

（五）校园文化建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论指导,把立德树人作为中心环节。认真对照全国文明校园创建标准,充分认识到校园文化建设的综合性、整体性的特点,注重“四育

人”的有机结合，凸显学校物质文化、精神文化、制度文化相结合的特点。通过开展各类社团活动，提高校园文化的凝聚力和创造力，为构筑学生健康人格、全面提高学生素质打下坚实基础，在学习创新、技能实践、文体竞技、团队精神、思想建设及生活等方面营造良好的成长学习环境。

1. 社团基本情况

高校大学生社团是实施素质教育和加强校园文化建设的重要途径和有效方式，是促进校园文化全面繁荣的重要载体。目前，学院学生社团共有 8 个，社团参与人数 409 人。学生社团包含志愿公益类、艺术兴趣类、文化艺术类三大类。社团之间相互配合、团结协作，定期组织开展一系列活动，充实学生课外活动，丰富校园生活。

表 2-8 学院社团基本情况

社团名称	社团类别	成立日期	批准单位	注册单位	现有人数	学院指导部门
春之雨志愿社	公益类	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	160	社团联合会
韵雪动漫社	艺术兴趣	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	58	社团联合会
音乐社	文艺类	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	40	社团联合会

塘林书院	文字类	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	20	社团联合会
汉文化古笙社	艺术兴趣类	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	50	社团联合会
100%舞蹈社	文艺类	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	16	社团联合会
棋社	文艺类	201810	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	40	社团联合会
弄潮文学社	文艺类	201912	阳泉职业技术学院党群工作处	阳泉职业技术学院	25	社团联合会

2. 社团活动开展情况

学院坚持以立德树人为根本任务，把社会主义核心价值观作为全院师生的共同价值追求和精神引领。我院为全面推进素质教育，加强学风学貌建设，引导学生树立积极健康的生活理念，将素质教育纳入人才培养全过程，学生社团有序开展了一系列活动，极大丰富了学生的业余生活。

6月4日，为营造“庆祝中国共产党成立100周年”的浓厚氛围和结合党史学习教育的活动，院学生会和学生社团负责举办“铭记历史、牢记使命”主题文艺汇演。演出内容丰富，形式多样，舞蹈、相声、歌曲、话剧等节目精彩纷呈，无一不表现出学生们热情洋溢的精神面貌。

3. 文体比赛

2021 年 8 月 18-19 日，阳泉职业技术学院不凡啦啦操队参加了 2020-2021 年全国啦啦操线上联赛，此次比赛由国家体育总局体操运动管理中心主办，来自全国 20 余省市，共计 124 支队伍，约 2700 名运动员参与此次赛事。我院不凡啦啦操队荣获青年丁组花球规定动作冠军。



图 2-15 全国啦啦操竞赛青年丁组花球规定动作冠军

2020-2021 年山西省学生跳绳联赛太原站暨总决赛，于 2021 年 6 月 25 日-27 日在太原市尖草坪区外滩实验小学举行，太原站比赛共有 50 支代表队，近 800 人参加比赛。阳泉职业技术学院跳绳队 15 名运动员参加了本次大赛。经过两天激烈的角逐，我院代表队团结协作、奋力拼搏，以自己顽强的毅力、精彩的技艺和出色的表现取得了优异成绩。同时我院被授予 2021 年山西省“奔跑吧*少年”学生跳绳联赛道德风尚奖。



图 2-16 山西省学生跳绳联赛道德风尚奖

案例 2-4 高雅艺术进校园原创音乐剧《火花》在我院倾情上演

10月16日,由山西歌舞剧院创作的红色题材原创音乐剧《火花》受邀为我院师生带来了两场精彩演出。本剧是一部关于青春、理想和信仰的舞台文艺作品,再现了革命先驱高君宇在理想与现实难以逾越的鸿沟中,在理想与爱情、亲情、友情的激烈碰撞下,毅然决然地投身于革命事业,如“火花”、如“宝剑”,为自己的信仰献身的光辉历程。

演员们的动情演绎和默契配合将现场氛围推向了一个又一个的高潮,演出现场欢呼声,掌声此起彼伏,这样一个活跃的气氛感染着每一位观众,同学们身临其境地体会到音乐剧的魅力,感受到了艺术的精髓。

“我是宝剑,我是火花。我愿生如闪电之耀亮,我愿死如彗星之迅忽”。这是早期共产主义革命者高君宇的座右铭,也是音乐剧《火花》中感动无数观众的激昂誓言,同时也成为大家积极向上的精神支柱!这次音乐剧的演出是一次生动的党史学习教育,

全体党员和师生从中生动感悟到了共产党人的精神谱系，大家将永远铭记党的历史，永远铭记中国共产党走过的不平凡之路，在奋进新征程的生动实践中创新业、建新功。



图 2-17 音乐剧《火花》在我院演出

三、教学改革

（一）三教改革

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教改革”的任务。“三教改革”贯穿人才培养全过程，事关职业教育“谁来教”，“教什么”，“怎么教”，直接影响职业教育质量，是职业院校提升办学水平和人才培养质量的重要落脚点，是新时代职业教育改革发展的重中之重。我院始终坚持把“三教改革”作为当下之需，立为长远之计，以提升教师教育教学科研能力为切入点，以积极开发校本教材为主线，以推进模块化、理实一体化教学手段为落脚点，将“三教改革”落到教师，落到课堂，落到实处，以不断提高我院的办学质量和教学水平。

1. 教师改革

2021 年，学院制定《教学运行管理办法》《外聘教师管理办法》等制度，进一步规范教师队伍管理。并通过送出去、请进来的办法，搭建平台，创造学习机会，不断提升教师教学能力。

通过院级精品课程评选、教学能力大赛等形式，以赛促教，以赛促学，不断提升教师队伍的整体素质。

加强教师企业实践，提升专业实践技能。根据学院制定出台的《阳泉职业技术学院专业教师行业、企业实践管理办法》，鼓励专任教师入行入企进行实践，提升“双师型”教师的理论、技能水平。学院根据每学期教学任务分配情况，积极组织教师进行实践，截止目前已有近 40 名教师完成了企业实践。通过带队学生实习，入企业、进车间，进医院，不仅拓展了行业视野，同时积累了宝贵的经验，提升了专业实践技能。

2. 教材改革

（1）规范教材选用标准，确保教学与时俱进。严格按照教育部、教育厅制定的教材选用标准，采用系级初选、教务处审核、教材审定委员会终审的三级程序，切实结合学生基础与兴趣特点，认真选用适合高职层次的教材，确保教材质量，提升教学质量。

（2）推动校本教材改革，促进教学创新思维发展。目前，学院完成了校本教材《IDC 基础设施运行维护》编订，在我院机电工程系 2019 级、2020 级学生已经开始使用。根据教师、学生的反馈，不断调整教材内容，使其符合职业岗位标准的要求，体

现服务学生的特点，体现学科的核心素养和社会主义核心价值观。
《数据中心 IT 运维》校本教材正在开发阶段。

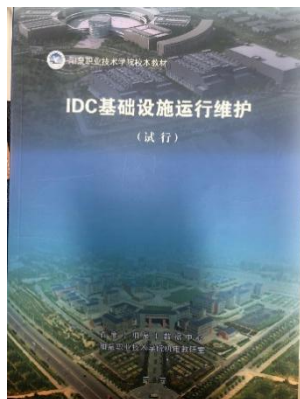


图 3-1 全国第一本数据中心运维校本教材

3. 教法改革

(1) 适应职业教育，更新教育理念。学院秉承由“教师主导、学生主体”向“师生主导、学生主体”转化的教育理念，主动改变“教师讲、学生听”被动的填鸭式教学，主动适应学生碎片化学习方式和零散思维，积极推行“模块化”教学法，利用“理实一体化”教学手段，突出以现场教学为主，以技能培训为核心，让学生乐学、善学、会学、活学。坚持“以学定教，先学后教”，“做中学，做中教”，注重对学生主动发现问题、解决问题能力的提升，注重对学生自主学习意识的培养。

(2) “线上线下”混合，信息化教学深度融合。特别是在疫情期间，全院教师在线上教学中积累了丰富的实践经验。复学后“学习通+微信群”的线上互动教学模式已经融入日常教学。

整个教学过程，学生积极参与，对比传统课堂教学效果更佳。线上、线下结合的混合式教学模式突破传统教学模式的限制，将教学资源及时供给学习者使用，增强师生之间的互动交流。“学习通”信息化教学辅助工具，能实现教学资源的共享，以各种线上线下课堂活动调动学生的学习积极性为目的，使教学设计活动贯穿课前、课中、课后，贯穿课堂内外，培养学生主动学习的习惯，实现了传统教学不可能或不好组织的有效教学设计。

（3）灵活教学手段，增添学习乐趣。学院基础教学部积极探索课堂实践教学，组织开展了“我来当老师”、“最美阳职”摄影、经典云阅读、趣味普通话比赛、民俗剪纸、古建古风主题海报等活动，并在世界读书日，将课堂教学搬到图书馆。教室不再是单一的授课地点，教材也不仅是唯一的授课模板，通过教学手段的创新，让更多的学生参与课堂，参与教学，真正体现职业教育的独特魅力。

（4）分层次教学，灵活调整课程设置。学院医学护理系针对“三二”制学生与普高学生学习经历、知识结构不同的特点，根据专业资格证获取情况分层分班教学。同时本着“课岗赛证”融合的原则及专业能力培养的需求，针对核心课程调整课程设置，针对性地开展模块化教学，打破各学科界线，以培养学生素质为核心、能力为本位，按照理论与实践相结合的方式教学模式改革，为将来全面开展“宽基础、活模块”的教育模式奠定基础。

（5）课程、标准对接，实现课证融合。我院已获批的“1+X”

证书试点为 17 个。在日常教学中，注重将职业技能等级标准与专业教学标准相对接，努力实现课证融合。

案例 3-1 我院美术专业教师张文红“致敬传统. 张文红美术作品展”在阳泉展览馆展出

4 月 22 日，我院美术专业教师张文红“致敬传统. 张文红美术作品展”在阳泉展览馆展出。市政协副主席、市文化和旅游局局长张立君，市委宣传部二级巡视员史玉宝，市文化和旅游局副局长王洲平，学院党委书记荆存柱，院长曹学仁，著名书法家郑恩田先生，山西省书法家协会副主席、市文化馆（阳泉美术院）馆长、市书法家协会主席庞宏亮，市美术家协会主席赵华双等出席开幕式，副院长王海平主持。展览取得圆满成功，并得到了社会的广泛的好评。

张文红是阳泉职业技术学院美术教师，山西省美术家协会会员，山西省工笔画协会会员，阳泉美术院特聘院外画师，阳泉市美术家协会理事。多年从事工笔花鸟画教学及创作，多幅作品参加各种类型的展览。此次“致敬传统. 张文红美术作品展”共展出作品 110 余幅，为中国共产党建党 100 周年献礼。展览内容涵盖工笔画、写意画、版画、白描等，展览作品既有向传统经典致敬的临摹作品，也有个人创作。尤其是版画藏书票的设计，每一张都耐人寻味，绝大部分是采用中国版画传统的印制方式，即木刻水印。近几年均有获奖，也得到了广泛的好评。



图 3-2 张文红老师美术作品展

（二）专业建设

为加强学院专业设置统筹和规划，紧密围绕阳泉区域经济和产业发展实际需求，结合双高校建设要求和学院专业发展需求，合理规划专业设置。2021 年向山西省教育厅申报了数据中心环境运维、智能控制技术、数据中心 IT 运维、大数据技术与应用、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、舞蹈表演、音乐表演 8 个专业。目前正在等待批复中。

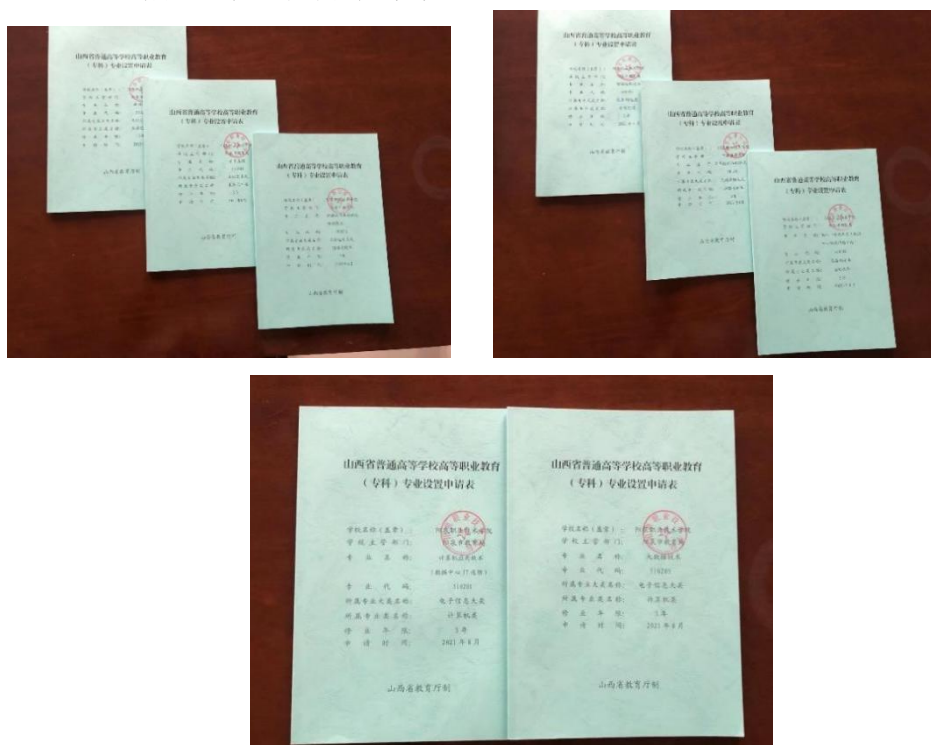


图 3-3 2021 年新申报专业

为加快推进学院双高建设，提升社会服务水平、产教融合校企合作水平以及人才培养质量，我院围绕区域经济社会发展需求及“十四五”时期专业发展建设目标，紧紧依托国外政府贷款项

目，重点打造机电工程系-先进装备制造业、信息技术系-大数据与数字经济、医学护理系-医护药康养三大专业群，以高水平专业群建设驱动学院高质量特色化发展，服务地方经济发展。

（三）课程建设

根据山西省教育厅《关于做好山西省职业院校在线精品课程建设工作的通知》《关于开展 2020 年度山西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》的要求，山西省高职院校到 2022 年建设 200 门左右具有山西特色、展现山西现代职业教育发展水平的省级在线精品课程。为进一步推动我院主动适应“互联网+职业教育”的发展需求，促使信息技术与教育教学深度融合，深化教育教学改革，提高人才培养质量。我院积极响应、努力作为，于 2021 年开展了学院首批在线精品课程建设。

围绕立德树人根本任务，通过学院在线精品课程的建设，创新教学模式，更新教学理念，推动教学方法改革，实现以教为主向以学为主、以课堂教学为主向课内外结合、以结果评价为主向结果过程相结合评价的教学转变。今年 2 月，学院依托超星学习通平台，为全院教师开启首次线上精品课直播讲座。各位专家从线上精品课程的政策解读、建设要求、建设框架、课程设计、课程知识点与技能点的划分、方案设计、案例选择、课堂教学策略创新、课程考评、教学团队等多方面阐释了线上精品课的构建。让广大教师及时、清晰明确精品课程建设的思路。3 月 25 日，学院组织线下培训，邀请省内精品课程建设专家及超星平台技术

人员为全院教师深入讲解线上精品课程的创建，广大教师与专家面对面交流，解决了在建设课程过程中的疑难问题，广大教师对在线共享精品课建设有了更加清晰的认识，建设能力进一步提高，建设内容进一步完善。今年5月，我院启动省级精品课程建设工作，各系部以教研室为单位提交一门课程参加院级精品课程初选，根据专家审核结果，结合课程运行数据，对院级精品课程排名第一的公共艺术（中国美术鉴赏）进行省级精品课程建设。



图 3-4 精品课程《公共艺术（中国美术鉴赏）》

（四）校企合作、产教融合

学院高度重视产教融合、校企合作在培养大学生创新创业能力、实践动手能力等方面不可替代的作用。为凝聚学院与社会力量，促进教育教学改革，拓宽学生实习和就业渠道，进一步发挥校企双方的优势，我院在加强校内实训基地建设的同时，积极推进校企合作，不断深化产教融合，与 50 余家企业建立合作关系，倾力打造双赢发展，开创学院发展新局面。

机电工程系（5家）：百度云计算技术（山西）有限公司、新瑞昌机械制造有限公司、山西北方晋东化工有限公司、阳泉煤业集团华越机械有限公司、山西华鑫电气有限公司。

信息技术系（6家）：百度云计算技术（山西）有限公司、宙谷（上海）数字科技有限公司、山西虚拟现实产业技术研究院有限公司、山西易知慧信息产业有限公司、中国铁塔股份有限公司阳泉市分公司、中兴通讯股份有限公司。

财经管理系（9家）：畅捷通信息技术股份有限公司、山西九庆友诚税务师事务所阳泉分所、三度企业孵化器有限公司、阳泉市驿拓电子商务有限责任公司、阳泉市新农商网络科技有限公司、山西金地企业孵化管理有限公司、平定县冠窑砂器陶艺有限公司、杭州元启环境艺术设计有限公司、山西九鼎方正科技股份有限公司。

医学护理系（31家）：临汾市人民医院、临汾中心医院、太原市人民医院、太原市第二人民医院、山西煤炭中心医院、太原市第三人民医院、山西医科大学附属第二医院西院、山西省肿瘤医院、太原市中心医院、阳泉市第一人民医院、阳煤集团总医院、阳泉市中医医院、盂县人民医院、阳泉市第三人民医院、阳泉市第二人民医院、阳泉市第四人民医院、平定县人民医院、阳煤集团第三医院、阳泉市城区北大街社区卫生服务中心、阳泉市城区义井社区卫生服务中心、五四一总医院、运城中心医院、运城第一医院、河津市人民医院、新绛县人民医院、长治市第二人

民医院、长治市人民医院、江苏昆山宗仁卿纪念医院、山西“鸿翔”一心堂药业有限公司、石家庄以岭药业有限公司、山西汇丰鑫弛药业有限公司。

建筑工程系（1家）：山西天和盛环境检测股份有限公司。

（五）1+X 证书制度试点

我院于 2020 年 6 月成功申报 3 个“1+X”证书试点，分别是机电工程系的数控车铣加工、信息技术系的云计算中心运维服务、财经管理系业财一体信息化应用。2021 年年初，学院收到上级拨付“1+X”工作经费 30 万元，成教部与各系部积极联动，并与制定考核标准的第三方企业多次联系，于 6 月份完成了三个证书的考核认证工作。

表 3-1 2021 年 1+X 证书获取情况

证书名称	考试人数	通过人数	过关率
云计算中心运维服务	50	38	76%
数控车铣加工	20	19	95%
业财一体信息化	39	23	59%

2021 年，我院成功申报 14 个“1+X”证书试点，分别是机电工程系的机械产品三维模型设计；信息技术系的 Web 前端开发、网络系统建设和运维、虚拟现实应用设计与制作、移动应用开发、JavaWeb 应用开发、综合布线系统安装与维护、WPS 办公应用；财经管理系的直播电商；医学护理系的老年照护、失智老年照护、产后恢复、药品购销；建筑工程系的水环境监测与治理。目前，

财经管理系电子商务师资培训已有 4 名教师通过师资培训考核。
 医护系和机电系申请的 1+X 证书的师资培训正在进行中。

表 3-2 2021 年申报的“1+X”证书统计表

序号	系部	证书名称	颁证机构	批准人数	证书审核
1	医学护理系	老年照护（初级、中级、高级）	中国社会福利与养老服务协会 北京中福长者文化科技有限公司	500	通过
2		失智老年人照护（初级、中级、高级）	北京中民福祉教育科技有限公司	500	通过
3		产后恢复（初级、中级、高级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	100	通过
4		药品购销（初级、中级）	上海医药（集团）有限公司	100	通过
5	信息技术系	Web前端开发职业技能等级证书(中级)	工业和信息化部教育与考试中心	100	通过
6		网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)	华为技术有限公司	50	通过
7		虚拟现实应用设计与制作	福建网龙普天教育科技有限公司	50	通过
8		JavaWeb应用开发	天津东软睿道教育信息技术有限公司	200	通过
9		综合布线系统安装与维护	中电新一代（北京）信息技术研究院制定	200	通过
10		WPS办公应用	北京金山办公软件股份有限公司	200	通过
11		移动应用开发	华为软件技术有限公司	200	通过
12	财经管理系	直播电商	南京奥派信息产业股份公司	100	通过
13	机电工程系	机械产品三维模型设计	广州中望龙腾软件股份有限公司	200	通过
14	建筑工程系	水环境监测与治理	北控水务（中国）投资有限公司	47	通过

（六）信息化建设

学院接入了电信网、联通网、区域教育城域网，接入总带宽

为 1200M，校园主干网为万兆级。设有中心数据机房，承载校园网络、监控、广播、一卡通、电话、专业课教学应用等业务。广播网络、视频监控网络全覆盖，实验室、食堂、财务等关键区域加强覆盖。正在使用的教室 84 间，全部配备了多媒体，均能接入互联网，运行教育教学应用，其中 12 间阶梯教室配备了工业级高流明投影机，满足百名学生同时上课的需求，72 间普通教室全部配备鸿合、希沃主流大屏触控一体机。学院学生公寓区，各个宿舍的互联网接入点进行实名帐号认证，学生凭借实名注册的帐号免费上网。

学院是阳泉市“智慧教育建设项目”应用试点院校，与超星学习通深入合作，覆盖教学管理、学生管理、资产管理、OA 办公等校园主要业务治理领域，构建数字化环境下的现代化治理体系。

（七）科研建设

1. 牢固宗旨，强化理念

一年来，教学科研中心认真贯彻落实中央、省委、市委及学院党委决策部署，在院领导的支持和相关部门的大力配合下，坚持“科研育人”宗旨和“以教促研 以研带教”的理念，围绕学院中心工作努力推进教科研各项工作。

2. 扩大宣传，完善服务

2021 年教学科研中心努力扩大课题申报渠道，加强与各级部门的沟通，及时发布省委宣传部关于哲学社会科学规划课题申

报，省教育规划课题、教育评价、思政专项等类别课题申报，市委统战部组织的 2021 年省统战理论政策研究学科建设课题遴选活动以及市科技局政产学研用融合发展应用研究编制遴选，市教育规划课题申报等信息，利用院刊、科研宣传周进行成果展示，激励广大教师投入研究，并给予相关方面技术咨询和帮助。



图 3-5 校刊《阳泉职业技术学院教学与研究》

表 3-3 学院 2021 年度立项和在研课题

序号	课题名称	负责人	成员	工作部门	级别
1	“立德树人” 视域下青春期 少年逆反问题 评价体系构建 及社会工作介 入的对策研究	段慧琴	冀向利 郝海涛 王丽萍 曹秋娟	医学护理系	山西省教育科 学 “十三五”规划 课题

2	基于网络空间的思政教育模式研究	高丽华	刘玉洁 魏 静 徐志强 冯丽霞 丁 梅	思政教研室	山西省高等学校哲学社会科学研究项目 (思想政治教育专项)
3	基于“互联网+”开展立德树人教育研究	高丽华	刘玉洁 魏 静 徐志强 冯 杰 丁 梅	思政教研室	山西省教育科学 “十三五”规划 “互联网+教育”专项课题
4	“双高”建设背景下高职院校推进移动终端教学模式的有效性研究	冯丽霞	施风英 贾志君 王瑞军 徐维娜	医学护理系	山西省教育科学 “十四五”规划 课题
5	党史融入高职院校公共基础课的实践研究	方 艳	渠立清 王希爱 冯继梅 白素英	基础教学部	山西省教育科学 “十四五”规划 课题
6	高职院校实习考核评价体系研究	路转娥	梁永庆 刘丽萍 刘壮萍 马中霞	医学护理系	山西省教育科学 “十四五”规划

					“教育评价”专项课题
7	新时代高职美育过程性评价 实践研究	黄美琴	祁培忠 王 荟 窦文华 杨彦坤	艺术系	山西省教育科学 “十四五”规划 “教育评价”专项课题
8	“互联网+”时代下的大学生 创业研究	段慧琴	冀向利 郝海涛 冯丽霞 王丽萍	医学护理系	阳泉市软科学研究项目
9	现代学徒制在高职计算机应用专业人才培养模式的实施 研究	曲道科	景璐杰 姚亚荣 黄 英	信息技术系	阳泉市教育科学“十三五”规划课题
10	机电一体化专业工程实践能力培养的研究	尹永祥	王 帅 王玉容	机电工程系	阳泉市教育科学“十三五”规划重点课题
11	电子商务专业“双创”实训基地建设与运行的研究	马建国	孟宪莉 陈 程 周 凡 赵 迪	财经管理系	阳泉市教育科学“十三五”规划重点课题

12	美术鉴赏课提升学生人文素养的途径研究	祁培忠	张苗苗 王成龙 马慧娟	财经管理系	阳泉市教育科学“十三五”规划重点课题
13	医学护理系基础医学专业教师课程思政育人实践与研究	路转娥	曹学萍 杨香丽 王志文 徐维娜	医学护理系	阳泉市教育科学“十三五”规划重点课题
14	护生护理风险干预研究	马中霞	刘壮萍 刘丽萍 施风英 王 莉	医学护理系	阳泉市教育科学“十三五”规划重点课题
15	高职药学专业实验实训校本教材的开发与利用	徐维娜	郭先锋 杨红芳 杨香丽 苏书亮	医学护理系	阳泉市教育科学“十三五”规划重点课题
16	后勤个性化服务的策略研究	闫振华	张大虎 冯 云 史政显	基础教学部	阳泉市教育科学“十三五”规划课题
17	课程思政理念下烹饪专业工匠精神培养策略研究	刘素萍	李宏斌 左瑞华 王晓华	技校校区	阳泉市教育科学“十四五”规划课题
18	情景教育在职	胡 渊	陈 魁 李 勇	技校校区	学院“十三五”

	业院校团课中 的应用研究		高月昭		规划课题
19	党史教育在高 职院校思政工 作中的重要价 值研究	张璟媛	王希爱 王爱梅 王 熙	基础教学部	学院“十三五” 规划课题
20	阳泉职业技术 学院实验实训 室建设与管理 的研究	施风英	赵世杰 李若林 梁晓芳 贾志君	实验实训 中心	学院“十三五” 规划课题
21	基于各类职业 学校并入我院 之际数学教师 教学方法现状 的调查研究	闫振华	张俊海 姚吉祥	基础教学部	学院“十三五” 规划课题
22	优化阳泉职业 技术学院课题 管理体系的研 究	卢晓嘉	冯丽霞	教学科研 中心	学院“十三五” 规划课题
23	高职院校排课 系统设计与实 现	胡 钰	王琼苑 景璐杰	信息技术系	学院“十三五” 规划课题

24	基于虚拟现实技术的高职学生心理健康教育应用研究	王琼苑	胡 钰 景璐杰	信息技术系	学院“十三五”规划课题
25	关于校企结合教育方法创新研究	侯思琼	王瑞军 齐 杰 曹秋娟 光美霞	医学护理系	学院“十三五”规划课题

3. 鼓励研究，注重成效

本年度学院共申报立项市级教育规划课题 1 项，市委宣传部智库专项课题 1 项，省级教育规划、教育评价课题 4 项。在研省级课题 3 项，市级课题 9 项，院级课题 8 项，获批 1 项实用新型专利，申请 2 项实用新型专利，发表论文 126 篇，参编教材 2 本，市级以上参展获奖艺术作品 16 件，入账科研专项经费 6.3 万元。





图 3-6 十四五规划课题立项通知书

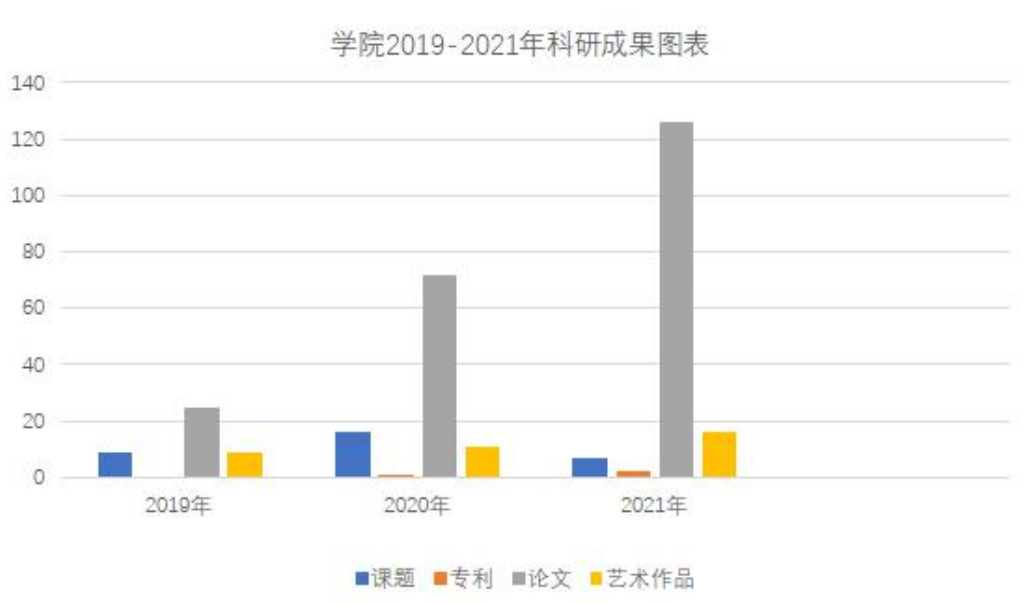


图 3-7 近三年科研成果统计表

4. 加强管理，夯实基础

组织参加市教育发展研究中心组织的 2021 年市级教育规划课题集中结题答辩活动，2 项课题顺利完成答辩，按期结题。1 项良好，1 项合格。

举行市级教育规划 2021 年度课题开题仪式暨 2020 年度课题中期报告会。邀请专家对课题研究相关内容进行深度指导和交流。



图 3-8 2021 年市级教育规划课题集中结题证书



图 3-9 阳泉市教育规划 2021 年度课题开题仪式
暨 2020 年度课题中期报告

5. 组织培训，提升能力

针对部分教师缺乏科研经验的现状，学院积极回应老师们对掌握各级各类科研项目申报技巧的迫切需求，深入系部进行课题网上申报流程指导。通过“请进来”“走出去”形式，组织我院 10 名教师参加市教育规划课题业务培训；邀请山西工程技术学院教授来我院进行科研专题讲座。



图 3-10 学院举行科研专题讲座

四、政策保障

（一）经费支持

2021 年度，学院各类收入合计 10725.71 万元，其中财政一般公共预算 8759.95 万元，学费收入 1965.76 万元，年生均拨款 1.5316 万元，其中年生均财政专项经费 0.1537 万元。国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（生源地）和学院奖助学金、勤工俭学等制度完善。

（二）落实国家政策

1. 制度建设

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深入研究国家、省、市相关政策文件，结合实际情况，制定完善符合学院发展的各类文件，使相关政策在我院落到实处。

在综合管理方面，制定《阳泉职业技术学院个人信息安全保护管理办法》，进一步规范学院信息化建设中个人信息的处置，避免个人信息处置不当造成师生、学院及其他相关部门、人员利益受损；专门成立统计工作领导小组，明确各部门工作职责，保障统计资料的真实性、准确性、完整性和及时性，充分发挥统计在教育管理、科学决策和服务社会发展中的重要作用。

在学生管理方面，制定《阳泉职业技术学院入学资格审查、录取资格复查和学籍学历管理工作实施细则》，规范学院学生管理行为，保障学生合法权益；制定《阳泉职业技术学院学生档案管理办法》，使学生档案材料更加准确地反映学生在校期间的政治思想、品德作风、学识水平等状况，及时有效地为国家和社会选拔优秀人才。

在教学管理方面，制定《阳泉职业技术学院教学运行管理办法》，实现以教师为主导、以学生为主体，教学做一体，师生相互配合的教学过程管理，保证教学工作的稳定运行和教学质量的稳步提高；制定《阳泉职业技术学院外聘教师管理办法》，进一步规范外聘教师的聘任、管理、考核等工作。

2. 奖助贷情况

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）、《财政部 教育部印发〈关于调整职业院校奖助学金政策的通知〉》（财教〔2019〕25号）、《山西省

教育厅等六部门关于印发〈山西省教育厅等六部门家庭经济困难学生认定办法〉的通知》（晋教财〔2019〕99号）和教育部、财政部印发的《高等学校勤工助学管理办法》（教财〔2018〕12号）等文件精神，结合我院实际，出台了《阳泉职业技术学院勤工助学管理办法》等制度，逐步完善了我院学生资助管理工作机制。具体实施要求仔细核实、准确认定，公平审核、公开监督，严格管理、精准发放，及时录入、数据准确，专人管理、资料规范，确保建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤弃学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生、残疾人子女等特殊人群的应助尽助。高度重视资助与育人的有机结合，确保国家各项资助工作落实到位。

（1）国家奖学金情况

根据《山西省财政厅 山西省教育厅关于下达 2021 年学生资助补助经费（高等教育第二批）的通知》（晋财教〔2021〕50号）文件精神，2021 年下达我院享受国家奖学金学生名额 3 名，国家励志奖学金学生名额 99 名。我院结合实际，下发了《阳泉职业技术学院关于做好 2021 年国家奖学金评审工作的通知》《阳泉职业技术学院关于做好 2021 年国家励志奖学金评审工作的通知》。经学生本人申请、班级初评、系部复审、量化考核、院级终审等环节，将医学护理系贾雨芯、张雯同学、机电系荆拓同学，作为我院高职国家奖学金推荐人上报；将 99 名国家励志奖学金推荐人选，作为我院高职国家励志奖学金推荐人上报。

（2）国家助学金资助情况

我院 2021 年春季高职助学金名额 800 名，共计 1320000 元，并全部录入资助系统。

（3）服兵役教育资助情况

在学院学生资助管理委员会的统一领导下，依据相关文件要求，对申报应征入伍服兵役教育资助的学生进行学籍、服兵役情况、学费缴纳情况、受助资格等方面的资格审核。经审核认定，我院 2021 年度符合应征入伍服义务兵役资助政策的拟受助学生有 29 名，共计 165000 元。其中应征入伍 23 人，拟补偿代偿金额 136200 元；退役复学 6 人，拟减免金额 28800 元。符合退役士兵教育学费资助 50 人，拟补偿学费 200000 元。

现已为 2 人发放退役入学学费资助金，共计 16000 元。

（4）求职创业补贴情况

2021 年求职创业补贴申请人数为 104 人。

（5）学院资金使用情况

学院从事业性收入中提取经费，专门用于资助和奖励家庭经济困难学生完成学业，鼓励家庭经济困难学生自立自强。1-6 月勤工助学学生 89 人，发放资金 76812 元。7-10 月勤工助学学生 138 人，发放资金 46368 元。

表 4-1 2021 年资助情况统计表

类型	项目	人次	标准	时间	总计 (万元)
奖学金	高职国家奖学金	3	8000 元/学年/人	1 年	2.4
	高职国家励志奖学金	99	5000 元/学年/人	1 年	49.5
	高职优秀学生奖学金	413	一等：1200 元/学年/人 二等：800 元/学年/人 三等：500 元/学年/人	1 年	30.77
	高职单项奖学金	34	按照文件核定	1 年	5.3
	合计				87.97
助学金	服兵役应征入伍	0	4000 元/年/人	1 年	0
	退役入学	2	4000 元/年/人	2 年	1.6
	高职助学金	800	1650 元/学期/人	半年	132
		0	1650 元/学期/人	半年	
	勤工助学	89	不低于 12 元/时	半年	7.6812
	勤工助学	138	不低于 12 元/时	半年	4.6368
	合计				145.918
补贴	求职创业补贴	104	1000 元 /人	1 年	10.4

补助	高职特殊困难	69	一档：1500 元/人 二档：1000 元/人 三档：500 元/人	1	5.95
共计					303.138

新生入学前，将印制的资助政策手册随录取通知书寄发至学生手中，使其全面了解国家资助政策和最新资助动态；新生入学时，为所有新生发放《致全市学生家长的一封信》，在进一步宣传介绍国家最新资助政策的同时进行学生家庭经济情况的摸底工作，为下一步开展学生资助工作提供重要参考依据，为实现兜底资助奠定基础。通过微信、QQ、学院官网等平台，积极宣传国家资助政策，使学生及家长第一时间、全方位知晓国家相关的最新资助政策和资助信息，为开展学生的各项资助工作营造积极氛围。

3. 人人持证、技能社会

2021 年，按照省教育厅和省人社厅下达的“人人持证 技能社会”工作要求，学院多次讨论研究，并经过大量的调研，制定了详实的工作计划与实施方案，确定了育婴员、保健按摩师、电子商务师、网络与信息安全管理、电工 6 个取证工种。从 6 月 10 日开始，组织学院应届毕业生开展取证报名工作，高级工证报名人数为 544 人、中级工证报名人数为 840 人。在此基础上，学院开展了大量筹备工作，为学生上报制作了电子代金券，并与

第三方协调培训和鉴定的具体事项等。6月25日至7月8日，学院对所有报名学生集中开展培训与鉴定工作，并顺利完成。

表 4-2 各系部取证人数统计表

系部	应到人数	培训人数	培训率	鉴定人数	鉴定率	取证人数
机电工程系	30	22	73.33%	27	90.00%	25
信息技术系	113	105	92.92%	101	89.38%	97
医学护理系	428	342	79.91%	349	81.54%	349
财经管理系	26	21	80.77%	21	80.77%	21
合计	597	490	82.08%	498	83.42%	492

（三）党建工作

2021年，学院党委在市委、市政府及上级主管部门的正确领导和关心支持下，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，按照“高起点谋划、高水平办学、高质量就业、特色化发展”的办学理念，团结带领全院师生员工，抢抓机遇、深化改革，迎难而上、顺势而为，党的建设得到全面加强，各项事业取得显著成绩，办学治院水平不断提升，为学院长远发展奠定了坚实的基础。

1. 强化政治担当，发挥党委领导核心作用。院党委始终以加强政治建设为统领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和

“三篇光辉文献”，贯彻落实省市党代会精神，制定了《党委工作要点》《纪委工作要点》，召开党委会学习 30 次、党委理论中心组学习 11 次，进一步增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，做到了“两个维护”。认真落实党委领导下的院长负责制和党的民主集中制，严格执行“三重一大”制度和请示报告制度，修订了系部落实党政联席会议制度。充分发挥党委的核心领导作用，党委会定期、不定期听取招生、人事、专业建设、财务预决算等事关学院改革发展的重大事项情况汇报，在重大议题决策前，班子成员都要事先充分沟通、个别酝酿，始终把政治纪律和政治规矩挺在前面，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制不断健全，院党委把方向、管大局、做决策、保落实的领导核心作用不断提升。

2. 狠抓组织建设，持续提高党建工作水平。组织召开阳泉职业技术学院党员大会，选举产生了我院党委委员、纪委委员。在圆满完成了党员大会全部议程之后，我院新一届党委、纪委召开了第一次全委会，李忠义同志当选党委书记，郝家龙同志、赵强同志当选党委副书记，赵志鹏同志当选纪委书记。严肃党的组织生活，坚持书记抓、抓书记，推动管党治党责任落实在基层、见效在基层。召开了党建工作会议，将党建工作与业务工作同安排、同部署、同推进。加强党支部“五化建设”，扎实开展教师党支部书记“双带头人”培育工作，挂牌运行优秀共产党员马中霞工作室，医学护理系党支部被评为全市第二批基层党组织标准化规

范化创建党支部，被省委、市委授予七一先进基层党组织称号。以庆祝建党 100 周年为契机，召开我院“两优一先”表彰大会，44 名优秀党员、15 名优秀党务工作者和 3 个先进党支部受到院党委表彰，为党龄达到 50 周年、一贯表现良好的 22 名党员代表颁发“光荣在党 50 年”纪念章和慰问金，大力营造了学习先进、争做先锋的浓厚氛围。重视党员发展，注重在优秀青年和业务骨干中发展党员，2021 年上半年新发展党员 24 名，并组织开展了集中入党宣誓活动。坚持党建带工建、党建带团建，积极开展职工文化体育活动，我院师生在全省“欢唱颂华诞，歌声献给党”庆祝中国共产党成立 100 周年高校师生合唱比赛荣获二等奖，扎实推动共青团、学生会、学生社团改革工作，推进基层团组织建设，不断深化青年学生思想引领，促进各项工作健康发展。

3. 认真开展党史学习教育。强化组织领导，成立了我院党史学习教育督查指导组和理论宣讲团，制定了《关于开展党史学习教育的实施方案》及中心组学习计划、督查指导、专题宣讲、思政课讲党史、青年学生党史学习教育、四史教育等多个专项方案，从院党委、党支部、青年学生三个层面，就开展专题学习、强化政治引领、推动学习实践等 5 个方面 16 项任务，为全体党员统一配发了指定的学习材料和笔记本，分专题编制 9 期应知应会试题，全力保障学习效果。**把好舆论引导**，制作宣传版面 21 块、黑板报 82 块、道旗 100 面，电子显示屏滚动播出宣传标语，院广播站在播音时间坚持诵读党史故事、播放红色歌曲，院属微信、

网站开设党史学习教育专题栏目，多维度、多渠道、多元素加强党史学习教育宣传。**突出党建引领**，制定了《关于学院领导班子、党（总）支部党史学习教育工作安排》及《中共阳泉职业技术学院委员会关于召开党史学习教育专题组织生活会的方案》，细化支部党史学习教育规定工作。扎实推进“党员进社区结对认亲活动”，全院 254 名党员与 158 户困难群众签订了“结对认亲”协议。**办好群众实事**，院党委扎实推进“我为群众办实事”实践活动，确定了学院层面要办的 10 件实事项目清单，各党支部通过党政联席会议、支委会确定了“我为群众办实事”100 个事项清单，全体在职党员立足本职作出为师生服务办 1000 件好事承诺，把师生反映的“问题清单”变成“履职清单”，把“等师生上门”变为“送服务上门”，把“微心愿”变成“大满意”，使办实事既有速度、力度，更有温度，致力让教师实现更高的价值、让学生享有更好的教育。

4. 统筹做好学院整合改革“后半篇文章”。全面梳理、重点跟进学院整合改革后在党的政治建设、干部队伍建设、专业建设、教育教学、作风建设等方面存在的问题和不足，把新形势下职业教育面临的新挑战搞清，把教职工队伍的思想状况搞透，把制约学生成长成才的障碍搞准，把教育教学管理方面的重点难点问题搞实，进一步总结经验找规律，紧盯弱项补差距，明晰思路谋规划，制定举措出实效，逐项落实责任人，确保整合改革“后半篇文章”取得实效。

案例 4-1 阳泉职业技术学院“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式暨庆祝建党 100 周年七一表彰大会召开

6 月 28 日，阳泉职业技术学院“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式暨庆祝建党 100 周年七一表彰大会召开，院党委对 44 名优秀共产党员、15 名优秀党务工作者、3 个基层党组织进行表彰，并为党龄达到 50 周年、一贯表现良好的党员代表颁发“光荣在党 50 年”纪念章和慰问金。院领导班子成员、全院党员参加会议。

会上，全院广大党员重温入党誓词，时刻用誓言来激励自己，以动真碰硬的勇气，坚定不移的决心、求真务实的举措，努力把党建工作的优势转化为推动学院改革发展的意志力、竞争力和向心力，以优异的成绩向党的百年华诞献礼。





图 4-1 庆祝建党 100 周年七一表彰大会

案例 4-2 中共阳泉职业技术学院党员大会胜利召开

9 月 23 日，中共阳泉职业技术学院党员大会隆重召开。肩负着全院党员和师生员工的期望与重托，中国共产党阳泉职业技术学院党员大会经过与会党员的共同努力，圆满完成了大会各项议程和任务。市直教育工委书记、市教育局党组书记、局长武雪出席开幕式并讲话，院领导班子及在职党员、离退休党员共计 300 人参加会议。市属高校党委换届工作督查组全程监督指导换届工作。

会议审议通过了党委工作报告、纪委工作报告以及党费收缴、使用和管理情况报告。并以无记名投票、差额选举的方式，对新一届党委委员、纪委委员进行了选举。选举产生了 9 名党委委员、5 名纪委委员。

随着党员大会的胜利闭幕，学院的改革发展必将迎来一个新的更加充满希望和挑战的历史时期。学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立

德树人根本任务,团结带领全院师生,进一步解放思想、振奋精神,锐意进取、开拓创新,全面完成大会提出的各项目标任务,为谱写学院高质量发展新篇章,实现全面建成中国特色高水平高职学校而努力奋斗!



图 4-2 学院召开全体党员大会

(四) 全面从严治党工作

2021 年,学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚决扛起全面从严治党政治监督责任,坚持把全面从严治党工作融入学院工作各方面全过程,既带头做到“两个维护”,还督促党员领导干部把“两个维护”落实在实际行动上。通过党委会、院长办公会、党委理论中心组学习会等,认真传达学习关

于坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导的相关精神,进一步增强了“四个意识”,坚定了“四个自信”,提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力,推动全院自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

1. 坚决把纪律和规矩挺在前面,召开学院全面从严治党工作会议,下发了院纪委工作要点,编写纪委月报 23 期。认真做好全省高校政治监督专项检查工作,并针对反馈的问题制定了问题清单、整改清单、责任清单。组织开展了学院第三个党风廉政教育月活动,通过“学”、“讲”、“考”、“写”、“画”等主题活动,进一步严肃党内政治生活、加强党内监督,营造风清气正的良好政治生态和育人环境。各处室、系部结合上级要求和学院实际,对应各自的工作职责、岗位职责、权力事项清单,全面排查在权力运行、体制机制、作风效能、外部环境等方面以及岗位职责履行过程中可能产生的廉政风险及表现形式,累计排查廉政风险点 98 个,制定防控措施 187 条,进一步规范权力运行流程。

2. 做好日常监督管理,及时下发与各个节日相关的廉洁自律工作规定,以“四不两直”的方式,深入返校复学一线,检查指导疫情防控和返校复学各项工作。与各部门签订《党风廉政建设责任书》,不断完善学院党风廉政建设制度体系。开展形式多样的廉政文化活动,结合学院实际拍摄了微电影《规矩》,拍摄抖

音短视频《为师亦为范》《一句誓言，一声作答》《董老顶宴》参加清廉阳泉短视频大赛，身边人、身边事教育全体师生培养广大师生廉洁意识，营造崇廉尚洁的校园氛围。进一步规范教职工外出请假报备工作纪律，切实增强执行外出请假报备制度的自觉性。强化整合改革期间的纪律监督，下发了《关于在职业院校整合改革工作中严肃纪律的通知》。实施“监督的再监督”，紧紧围绕上级的各项决策部署，加强对疫情防控、餐饮浪费等行为的监督，坚决防止工作松懈、管理失控、形式主义等问题的发生。

3. 加强队伍建设。院纪委坚持打铁还需自身硬，不断加强纪检干部队伍建设。坚持学习制度，不断用党的创新理论武装自身。院纪委始终把理论学习与纪检监察工作实际结合起来，持之以恒学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，及时传达学习中央纪委国家监委、省纪委省监委和市纪委市监委有关会议精神，认真组织纪检干部学习《党章》《条例》《监察法》以及王拥军书记“五个过硬”要求等，努力做到学思用贯通、知信行统一，不断坚定纪检干部忠诚意识，强化担当尽责使命。落实“三转”要求，聚焦主责主业。深化“转职能、转方式、转作风”，用铁的纪律打造纪检监察队伍。学院党委积极支持纪委“三转”，纪委书记不分管纪检以外的业务工作，保证主要精力用于纪检工作，解决既当“运动员”又当“裁判员”的问题，做到不越位、不缺位、不错位。积极开展纪委监察体制改革，制定了《纪检监察体制改革实施方案》，选拔配备纪检监察室主任1名，进一步

充实了纪检监察队伍力量。加强对干部的教育管理，锤炼严、细、深、实的工作作风，树立纪检监察干部良好形象，建设了一支忠诚干净担当的干部队伍。

（五）健全内部质量保证体系

教学督导是教学质量监控与保障体系的重要组成部分，是学院落实教学质量管理的必要手段，对提高人才培养质量发挥着越来越重要的作用。

为了推动教学改革不断深化，促进教学质量不断提高，确保教学督导工作有效开展，学院成立教学督导组，由热心学校教育、教学事业、具有丰富教学经验和教学管理经验、具有较高教育教学理论水平的教师开展日常教学督导工作。他们深入课堂，对教学计划和教学大纲的执行、教材的选用、教学手段与教学方法、实践教学环节等实施督导。深入教学单位，参与教学改革与研究活动，对专业建设、课程建设、师资队伍建设等实施督导。深入师生，对学风建设、师风师德建设实施督导。深入管理与服务部门，对教学管理的科学性、规范性和有效性以及教学保障与服务质量实施督导。

通过例行的查课、听课、召开督导工作会议等方式，及时反映督导过程中发现的各种问题和不足，指导监督相关处室、系部、教师、班级进行整改，充分发挥了教学督导在深化教学改革、规范教学管理、提高教学质量等方面的诊断、咨询、引导作用，为学院教学质量提升和内部质量保证体系的建设奠定了坚实基础。

五、国际合作

为贯彻落实省委经济工作会议精神和 2020 年省"两会"安排部署，深化"人人持证、技能社会"建设，强化职业技能培训的就业导向，开拓国际就业市场，根据阳泉市人社局、财政局、商务局、教育局、扶贫办《关于对外劳务输出工作实施方案的通知》（阳人社发〔2020〕101 号）文件精神，扩大优质教育资源，提高学院综合竞争力，创新人才培养模式，实现国际化产教融合，学院充分利用护理专业优势及友好之道（北京）国际文化交流有限责任公司国际合作交流平台，培养具有国际视野和国际竞争力的护理人才。

学院制定涉外护理项目实施方案，明确目标任务，力争打开日本、德国国际市场。组织中外服项目负责人对医学护理系 2019 级 14 个护理班的学生进行项目宣传，招就部门负责人进行了二次宣讲，报名人数达到 30 人。

非建制班开班时间为 2021 年 1 月 6 日，开班人数 30 人，培训时间 6 个月，集中强化班开班时间为 2021 年 7 月 5 日，开班人数 14 人，培训时间 8 个月。

六、服务贡献

（一）疫情防控

自新冠疫情发生以来，院党委高度重视疫情防控工作，成立了阳泉职业技术学院疫情防控工作领导小组，书记、院长为学院疫

情防控第一责任人。坚持依法防控、群防群控、联防联控工作机制，认真履行职责分工、完善疫情防控措施，压实疫情防控责任。进一步完善常态化疫情防控体系，根据疫情的变化及时调整工作方案，不折不扣地将学院疫情防控工作落实到位。

1. 加强全面排查，做好疫情监测预警工作。严格落实疫情防控信息报送制度，坚持疫情日报告、零报告制度，密切关注国内各地疫情动态，全面掌握教职员工和学生与中高风险地区流动情况；完善监测预警机制，做好常态化疫情监测预警工作，做好重点人群的信息统计报送工作。

2. 实行半封闭式管理，提倡非必要不外出。必须外出的人员，严格履行请销假制度，做好个人防护，返回后严格执行疫情防控措施；对十四天以来有过国内中高风险地区旅居史的人员全面、细致排查，严格按照属地疾控部门要求落实医学观察、健康监测、核酸检测各项防控措施。

3. 开展校园环境卫生整治。全方位改善校园和周边环境卫生，开展教室、宿舍、办公室、食堂、体育场馆、图书馆、实验室等重点区域和场所环境卫生的保洁工作，不留卫生死角，确保校园整体环境的卫生、整洁、健康；根据学院疫情防控工作安排，开展预防性消毒工作；持续深入开展校园爱国卫生运动，加强校园环境卫生整治，倡导文明、绿色、健康生活方式。

4. 严格落实晨午检和因病考勤制度，开展传染防治工作。对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。严格落实学院健

康管理制度，认真开展晨午检、因病缺课登记及病因追踪制度；发现师生有发热、流涕、咳嗽、腹泻、呕吐等症状的师生，按照上级主管单位要求，对发热病人实行 120 转运，实现闭环管理；校医室与阳泉市第五人民医院进行医疗协作，严格执行 24 小时值班制度，积极开展多病共防工作，加强宣传教育，与系部、食堂、当地医疗机构积极合作，主动防范新冠肺炎疫情与其他传染病，如肺结核、诺如病毒、腮腺炎等冬春季传染病叠加的相关风险。

5. 强化食品安全管理。严格执行疫情防控相关规定，扎实做好应对聚集性疫情准备，加强索票索证管理工作，坚决避免食源性疫情和食品安全事件；食堂经营单位根据当前疫情防控要求制定疫情防控方案，并加强应急演练，提高防范风险的能力；强化食堂从业人员的健康监测，食堂环境卫生整治消杀工作；严格管控原料采购、加工、制作等关键环节，加强技术培训、规范操作行为，严禁食堂从业人员带病上岗；加强就餐秩序管理，养成勤洗手、一米线、公筷制、分餐制等卫生习惯和生活方式。

6. 强化校门出入管理。严格按照疫情防控工作要求，严把校园入口，出入校门须核实人员信息并进行登记、入校园前须进行体温监测，对于体温异常人员严格禁止入内；加强外来人员管理，认真核实人员信息，查验健康码、行程码和疫苗接种情况，做好登记工作，严禁信息异常人员入校。

7. 加强防疫物资储备，强化应急演练。进一步完善应急预案，

加强应急物资储备，按照要求储备足量的口罩、消毒液、测温枪等防疫物资，为教学班配备测温枪；强化应急演练，针对开学、学期中及宿舍等情景开展疫情应急演练，做到人人熟知防控方案，知道应急处理流程，切实提高应急处置能力。

8. 加强值班值守工作。严格执行 24 小时专人值班和领导干部在岗带班制度，坚决杜绝空岗、脱岗；加强重点区域、重点岗位、重点环节以及校园巡查工作。

9. 强化宣传教育。通过多种渠道宣传疫情防控知识宣传工作，引导师生和家庭成员落实疫情防控要求，切实增强防控意识，少流动、少聚集，适量储备防疫物资，随身携带口罩，在人员密集的场所要主动、正确佩戴口罩。

10. 严格个人防护，推动疫苗接种。按应接尽接的原则，组织师生完成疫苗接种，进一步提高师生疫苗接种率。学生第一针接种率为 98.48%，第二针接种率为 95.42%，在职教职工第一针接种率为 96.42%，第二针接种率为 93.44%，服务单位人员疫苗接种率为 100%。2021 年秋季开学组织返校师生进行了核酸检测。

（二）服务国家战略

1. 高职扩招工作

为贯彻落实《教育部办公厅等六部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅函〔2021〕9 号）和《山西省教育厅等八部门关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》（晋教职成〔2021〕14 号）等文件精神，做好 2021 年高职扩招专项

工作，学院成立高职扩招工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在招生就业处。

学院制定扩招招生简章，进行线上线下多渠道宣传，实时解答学生各种问题，如招生政策，报名资格，报名流程，专业介绍等。10月3日前，学院官网和公众号公布2021年高职扩招章程及实施方案，并指导学生于10月10日-13日登录山西招生考试网完成网上报名工作。10月19日前，考生登录学院官网，按要求下载并填写《阳泉职业技术学院2021年高职扩招报考登记表》，扫描阳泉职业技术学院2021年高职扩招考生报名二维码填写相关信息并提交完成报名。10月22日，采用文化素质+职业技能测试的方法组织测试工作，按高职扩招测试分数从高到低择优录取，职业技能测试成绩低于60分者不予录取。10月26日前，将录取名单信息上报省招生考试中心审核备案，审核结果反馈后及时组织新生报到。此外，各系部结合学生特点，确定采取有针对性的全日制与工学结合分类管理办法。

2. 扶贫及乡村振兴工作

自脱贫攻坚战打响以来，学院党委深入践行习近平总书记关于扶贫工作重要论述，坚决扛起主体责任，坚持在责任上压实、工作上扎实，精准施策，持续发力，扎实开展下乡驻村帮扶工作，院领导班子成员带队各深入两个对口帮扶村，对脱贫攻坚考核问题整改情况、解决“两不愁三保障”突出问题情况和巩固提升与乡村振兴有效衔接情况进行调研督导。签订了帮扶责任状和结对

帮扶责任书，责任层层压实，压力逐级传导，保障了全院脱贫攻坚任务落实落地。学院现有的两个对口帮扶村——孟县西烟镇上东坡村和孟县西潘乡侯庄村均实现整村脱贫，进入巩固提升阶段。

7 月份，我院对口帮扶孟县上社镇下庄村，驻村第一书记和工作队员坚守岗位，持续做好巩固拓展脱贫攻坚成果工作，有效提高帮扶村贫困群众的脱贫致富内生动力、获得感和满意度。院党委副书记带队 11 个支部书记深入扶贫村，开展了项目调研，立足学科建设、专业服务等方面，提供实实在在的帮扶。11 月，我院集中采买对口帮扶村小米 7500 斤，认真做好按消费帮扶工作。

今年 3 月，在市委召开农村工作会议上，阳泉职业技术学院被市扶贫开发办公室、市人力资源和社会保障局联合授予“全市扶贫开发先进集体”荣誉称号。



图 6-1 我院荣获“全市扶贫开发先进集体”荣誉称号

案例 6-1 开展推普助力乡村振兴活动

按照《山西省教育厅 山西省语言文字工作委员会办公室关于印发〈2021 年山西省语言文字工作要点〉的通知》文件要求，我院立足工作实际，发挥语文教师专业特长，开展“我为群众办实事”，推普助力乡村振兴志愿服务活动，用实际行动喜迎中国共产党建党 100 周年。5 月 24 日上午，语文教研室部分教师、学生志愿者前往平定县岔口示范小学和红育口小学，开展推广普通话，助力乡村振兴社会公益服务志愿活动。



图 6-2 “国家通用语言文字推广宣传”社会服务活动

推普志愿者一行进入当地学校，走进课堂，给孩子们讲授普通话的概念，向他们阐述普通话的重要性，将理论概念融入教学活动，通过形式多样的教学方式引导同学们积极参与。

讲课结束后，老师们又表演了诗歌诵读，抑扬顿挫，声情并茂，台下的同学也竖起耳朵静静听，时而会心一笑，时而搔首顿足，陶醉于诗歌中，几乎忘我。诗歌中跳动的文字，描绘的场景，在课堂上如音符般悦动着，赢得大家掌声阵阵。

当日下午，一行人前往平定县岔口乡红育口学校爱国主义教育基地开展主题教育活动，实地感受这位“红色的山乡教师——张瑾瑶”为山区教育事业无私奉献的奋斗历程，接受红色教育、师德教育，提振精气神。

在红育口教育基地，学院老师和学生志愿者先后参观了张瑾瑶艰苦办学展览馆、张瑾瑶故居和纪念碑，聆听了张瑾瑶老师的感人事迹。被他“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私奉献精神所感染；被他艰苦奋斗、自力更生、勤俭办学、既读又耕的革命传统作风所鼓舞；被他“既管三尺门里，又管三尺门外”，对学生认真负责到底的思想所折服；被他坚持联系实际、联系群众，实事求是的工作和教学方法所启发。

当前，教育部正在组织全国教育系统广大教师开展师德师风专题教育，明师德要求、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，张瑾瑶老师就是我们学习的师德楷模。老师们纷纷表示，一定要将张瑾瑶老师的精神风范传承下去，争做“四有”好老师。

（三）服务区域发展

1. 开展职业培训

2021 年，学院承接全市卫生、司法、会计几大类国家级无纸化考试，共有 14000 余人参加。中等职业学校毕业生对口升学职业技能考试在 4 月进行，共有 132 人参加。此外，学院还承接了 15 期的“阳泉市工信局党委党史学习教育党务专干轮训班暨 2021 年度发展党员培训班”，共计培训学员 800 人。

表 6-1 2021 年社会培训统计

时间	项目名称	培训天数	人数(次)
1 月	税务数字人事两测考试	1	100
4 月 11 日	卫生专业技术资格考试	4	2495
4 月 24 日	护士执业资格考试	2	1748
4 月 14 日	中等专业学校对口升学	3	132
5 月 15 日	初级会计专业技术资格考试	5	3446
8 月 27 日	注册会计师全国统一考试	3	2701
9 月 4 日	中级会计专业技术资格考试	2	2070
9 月	国家医师资格考试	2	1116
10 月	国家司法考试	2	700
	建筑施工企业三类人员培训	3	500
	阳泉网能创新能力认证	2	100
	阳泉矿区工会干部素质提升培训	1	60

	阳泉工信局党员培训	30	800
--	-----------	----	-----

2. 服务地方产业

学院主动聚焦阳泉市七大产业板块发展的人才要求，持续推进学院专业学科建设，推进人才培养供给侧和产业、企业需求侧深度融合。

一是着力特色专业人才培养。借助百度云计算（阳泉）中心落户我市的基础优势和我市推动新一代信息技术发展的产业定位，学院紧紧依托百度云计算（阳泉）中心，结合现有的机电一体化、计算机应用技术专业，积极调整专业发展方向，推动校企合作，与企业共同培养数据中心环境运维和 IT 运维专业人才。环境运维方面，学院重点依托百度数据中心，共同制定人才培养方案、承担教学任务、推动实习就业，实现了校企深度融合，双方还共同开发了全国第一本数据中心运维方面的专业校本教材并应用到专业教学中，投资建设了数据中心环境运维模拟实训室。IT 运维方面，学院与北京神州光大达成意向，积极推动校企在人才培养、课程设置、专业共建、双元育人、实习就业等方面实现深度合作，共同打造“共建、共管、共享”的大学生校外实践教育基地。

二是对接产业做好专业申报。学院坚持推动专业与产业的紧密对接，切实为产业发展提供人才支撑和保障。2018 年，学院成立之初，我们围绕现代装备制造的发展需求，设立了数控技术

和机电一体化技术专业；围绕信息技术产业发展，设立了计算机应用技术专业；围绕康养产业发展，设立了护理和助产专业；围绕电子商务产业发展，设立了会计和电子商务专业。2019年，我们继续加大新专业的申报力度，围绕5G网络、人工智能新基建新技术，开设了虚拟现实应用技术专业；紧密结合全省、全市文旅产业新业态，开设了美术和环境艺术设计专业；针对生态环保产业环境检测人员短缺现状，开设了环境监测与控制技术专业。特别是2020年，结合省委、省政府《关于建设中医药强省的实施方案》要求，成功申报了中药学专业并获批。今年以来，我们立足省、市产业发展需求和推动本地中高职协同发展，主动服务新一代信息技术、智能制造、传统文化产业等，积极组织大数据应用技术、智能控制技术、电气自动化、产品艺术设计等专业申报，更好地满足产业发展的人才需求。

三是推动与本土企业的深度对接。立足我市打造“中国砂都”的决策部署，围绕紫砂、砂器等特色文创产业发展，学院主动对接平定紫砂、刻花瓷、砂器工作坊等企业，共建大师工作室。目前，已建成国家一级美术师赵华双中国画艺术工作室和砂器艺术大师张宏亮工作室建成并投入使用。与我市山西天和盛有限公司开展校企合作，建立了“冠名班”，设立奖学金，共同开展环境监测与控制技术专业人才培养和实验实训基地建设。围绕康养产业发展，主动对接全市各级医院，注重在大护理专业背景下发展

社区护理、老年护理、康复护理等，推动护理专业跻身全省第一方阵，特别是学院与阳煤总院签订了订单式人才培养协议，组建护理（康养方向）“订单班”，实现高质量对口就业。随着直播带货的兴起，我院与阳泉驿拓等企业合作，依托电子商务专业，投资 36 万元，打造了校园电商直播平台，开设电商直播实训课程，培养直播带货人才。

七、面临挑战与对策

（一）面临挑战

目前，学院与国内高水平职业院校相比，还存在不少问题和差距，还有一些发展中的难题需要破解：一是专业结构化矛盾依然显著，各专业发展不平衡现象依然存在；二是企业参与职业教育的积极性不高，校企合作、产教融合鲜有实质性突破；三是学院影响力有待进一步提升。

（二）未来展望

随着我国发展迈进新时代、阳泉发展步入新时期，教育强国、教育强市开启新征程，全院上下必须解放思想、坚定信心，登高望远、乘势而进，更好地为阳泉市乃至山西省社会经济提供技术支持与人才支撑。

1. 明确高质量发展的指导思想

实现高质量发展，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习习近平总书记视察山西重要讲话重要指

示，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，在服务阳泉转型发展蹚新路中求发展，在“双高”建设中求突破，不断提升办学治院水平，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

2. 抢抓高质量发展的重要机遇

党的十八大以来，从中央到省市对职业教育发展表现出前所未有的重视。习近平总书记指出，“发展职业教育前景广阔，大有可为”。2018年9月，全国教育大会召开，对深化职业教育改革、加快推进职业教育现代化提出了明确要求。2019年初，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，进一步明确了职业教育的类型地位。2019年4月，教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，“双高计划”正式启动实施。今年，教育部1号文件聚焦职业教育，出台了《本科层次职业学校设置标准（试行）》，为我们进一步提升办学层次提供了标准依据。我省出台了《山西省推进职业教育改革发展行动计划》等文件，进一步细化明确职业教育发展目标。可以看出，高等职业教育格局正在加速整合重构，这要求我们必须居安思危、担当作为，奋勇争先、赢得主动。

3. 优化高质量发展的进取路径

建设中国特色高水平高职院校，必须抓住主要矛盾、明确主攻方向，大力实施四大战略。实施人才集聚战略。人才是学院核心竞争力的重要支撑，是破解难题、追求卓越的核心，只有通过人才竞争才能解决关键性指标不够硬、办学特色不修亮的问题。要强化高端引智、多点育才，全力建设一支数量稳定、结构合理、学术精湛、师德高尚、奋发有为的人才队伍，打造人才高地。实施特色发展战略。办学特色是学院生存发展的灵魂和价位取向，只有彰显办学特色，才能解决办学优势不足、核心竞争力不强的问题。要对标前沿创一流，精准定位促整合，打造一批具有“话语权”和“显示度”的高质量特色专业。加强品牌专业建设与创新创业教育，形成鲜明的人才培养特色，塑造竞争新优势。实施创新驱动战略。创新是引领学院跨越发展的第一动力，只有创新才能突破障碍、破解难题。要加强观念创新，以敢闯敢试的精神突破建设发展瓶颈；强化体制机制创新，发挥制度驱动与控制作用，激发全体师生的创新活力和创新潜能，将改革向纵深推进；促进教育创新，通过高效配置新要素，提升创新人才的培养能力，推动创新力量充分汇聚，创新成果不断涌现。实施文化引领战略。文化是高质量学校建设的精神源泉，只有发挥文化最深沉最持久的力量，才能解决改革动力不足、举措不新的问题，要发掘文化财富，注重文化养成，强化文化传承，提振全院师生的精气神。